

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №39»

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 24.03.2022г.

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ «ДС №39»  
\_\_\_\_\_Л.А.Кооп

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «ДС №39»**  
**за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		3
<b>РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть</b>		
1.	Структура управления образовательным учреждением	4
2.	Организация образовательного процесса	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	26
4.	Движение воспитанников	29
5.	Качество кадрового потенциала	30
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41
7.	Материально-техническая база	47
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
<b>РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности</b>		
Общие выводы		55

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в период с 28 февраля по 31 марта 2022 года было проведено самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39», введено в эксплуатацию в апреле 1977года.

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39».

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «ДС № 39».

МБДОУ «ДС № 39» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

**Юридический и фактический адрес:** 652491Россия, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, п.г.т. «Рудничный», ул. Советская 1б.

**Адрес электронной почты:** larakoop@yandex.ru

**Ближайшее социальное окружение:**

- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система» (библиотека филиала №7);
- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Клуб «Рудничный»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШИ 5б».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39» (далее по тексту МБДОУ «ДС № 39»).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «ДС № 39», содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, движение воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС №39».

## **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС 39»**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39 (далее по тексту МБДОУ «ДС № 39») строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 39» и нормативными документами Российской Федерации:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2020 г. регистрационный №61573);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

#### **1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 39»**

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 39» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и заведующим МБДОУ «ДС № 39».

Непосредственное управление МБДОУ «ДС № 39» осуществляется заведующим.

В МБДОУ «ДС № 39» созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 39» общественная структура управления дошкольным учреждением представлена Управляющим советом МБДОУ «ДС №39», общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом родителей.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- устав МБДОУ «ДС № 39»;
- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 39»;
- штатное расписание МБДОУ «ДС № 39»;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «ДС №39»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 39»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ «ДС № 39»;
- Годовой план работы учреждения;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39»;
- Положение о Совете родителей;
- Правила приема детей в МБДОУ «ДС №39»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных и др.

Анализ управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39» показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников МБДОУ «ДС № 39».

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 39» администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

**Законодательная база** - Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции, правила, локальные нормативные акты.

**Экономические технологии** сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 39»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 39» и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 39» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации образовательного процесса.

Важным направлением управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39», является координация деятельности педагогической и медицинской служб. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведённый медицинской сестрой позволяет педагогическим

работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации образовательной деятельности.

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39» является организация работы с семьями воспитанников.

Целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования в дошкольном учреждении создан информационный стенд.

Воспитателями групп раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных групп разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями). Анализ планов показывает, что педагоги используют традиционные и инновационные формы работы.

Анализ имеющихся локальных нормативных документов свидетельствует, что они разработаны в соответствии с новым законодательством в сфере образования.

Материалы для родителей (законных представителей) представлены на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в виде советов, памяток, консультаций, рекомендаций, фотоматериала, конспектов развлечений и занятий.

#### **Вывод по разделу:**

МБДОУ «ДС № 39» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС № 39».

Управление МБДОУ «ДС № 39» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1 Условия организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 39»**

Основными условиями организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 39» являются:

1. Санитарно-эпидемиологические.

– Здание МБДОУ «ДС № 39» (где осуществляется образовательная деятельность) является отдельно стоящим (таблица 1).

**Таблица №1**

#### **Характеристика здания МБДОУ «ДС №39»**

Тип здания	2 –х этажное
------------	--------------

Общая площадь	415 кв.м.
Права на здание	оперативное управление

- Образовательная деятельность организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для занятий с детьми является музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;

– Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

При организации режима пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС № 39» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников в группе раннего возраста не более 10 минут, в младшей – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в сочетании с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью.

В соответствии с СанПин в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 39» позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В МБДОУ «ДС № 39» функционирует физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для развития двигательной культуры.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась на основе разработанной комплексно-оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастики, обеспечивался режим двигательной активности.

Регулярно проходили мероприятия по укреплению здоровья воспитанников (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, обеспечивался режим двигательной активности и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Постоянно и качественно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, а тем же за своевременным прохождением всеми сотрудниками медицинского осмотра.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

**Таблица №2**

Состояние здоровья детей	2020 год	2021
Общая заболеваемость в случаях	362	212
Острая заболеваемость	360	
Инфекционные заболевания	-	5
Кожные	-	
Травмы	1	2
ЧБД	14	9
% детей с хроническими заболеваниями	-	
Заболеваемость в днях на одного ребенка	11,9%	10
Городской показатель заболеваемости		
Индекс здоровья	65%	76,1%



Городской индекс здоровья		
---------------------------	--	--

Как видно из таблицы, за 2021 год по болезни каждым ребенком было пропущено по 10 дней.

В течение 2021 года не была проведена диспансеризация в ЛПУ, прикрепленных воспитанников, из-за пандемии по Covid – 19.

### Сравнительная таблица групп здоровья

Таблица №3

год	Д I	Д II	Д III	Д IV
2019	109	25	4	1
2020	102	29	2	1
2021	105	25	2	1

### Данные по группам здоровья Д2

Таблица №4

№	диагноз	2019год	2020год	2021год
1	Нарушение речи	15	78	80
2	Нарушение зрения	7	6	6
3	ППЦНС/резидуальнаяэнцефалопатия	-	11	6
4	Грыжа	-	1	-
5	Тонзиллит	-	-	-
6	Болезнь крови	-	1	1
7	ВТП	-	-	-
8	Тубинфицированные, вираж	-	-	2
9	Плоскостопие	3	2	2
10	Деформация грудной клетки	-	1	1
11	Фимоз	-	-	-
12	Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	1
13	Гельминтоз	-	-	1
14	Тромбоцитопатия	-	1	1
15	Гемангиома	-	-	-

16	ДЖВП/гастрит	-	-	-
17	Бронхиальная астма	1	-	-
18	Атопический дерматит	-	-	-
19	Хронический пиелонефрит	-	-	-
20	Хронический тонзиллит	-	-	-

**Таблица №5**

Тип заболеваний	Количество заболевших воспитанников (случаи заболеваемости)	Из них, хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
Ветряная оспа	-		
Ангина	-		
ОРВИ	210		
Другое	2 (травмы)		

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они распределены в следующие группы для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию (таблица 3).

Организация полноценного питания является необходимым условием эффективной организации образовательной деятельности.

Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания воспитанников в МБДОУ «ДС № 39». На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество приготовленных блюд (как и качество привозимых продуктов) контролируется бракеражной комиссией. В состав комиссии входят медицинская сестра и педагогические работники.

Анализ выполнения натуральных норм питания за 2021 года представлен в таблице 6

**Таблица №6**

**Выполнение натуральных норм питания воспитанников**

**за 2021учебный год**

Наименование продуктов	Ед. изм.	Итого по Д/Саду №39
------------------------	----------	---------------------

		2021 год		
		план	факт	% выполнения
хлеб пшеничный	кг	1355,22	1334,83	98,5
хлеб ржаной	кг	853,40	854,45	100,1
мука	кг	499,57	490,45	98,2
крахмал	кг	50,18	47,85	95,4
макаронные изделия	кг	200,73	191,39	95,3
крупы, бобовые	кг	722,68	726,92	100,6
картофель	кг	3758,01	3567,19	94,9
овощи	кг	4706,48	4444,22	94,4
фрукты	кг	1988,68	1774,15	89,2
соки	кг	1757,90	1617,00	92
сухофрукты	кг	188,26	175,50	93,2
кондитерские изделия	кг	331,14	309,16	93,4
сахар	кг	514,60	535,51	104,1
масло сливочное	кг	361,49	367,46	101,7
масло растительное	кг	188,26	185,36	98,5
яйцо	шт	17579,00	16921,00	96,3
молоко	кг	7757,25	7395,45	95,3
творог	кг	677,61	663,00	97,8
мясо	кг	1049,48	1040,22	99,1
птица	кг	464,41	458,51	98,7
колбасные изделия	кг	495,77	394,11	79,5
рыба	кг	672,81	658,08	97,8
сметана	кг	188,26	178,88	95,0
сыр	кг	107,14	106,36	99,3
чай	кг	10,29	10,09	98,0
кофе	кг	20,58	20,52	99,7
какао	кг	10,29	10,29	100,0
соль	кг	82,79	83,25	100,6
дрожжи	кг	8,53	8,53	100,0
напиток витаминизированный	кг	751,20	0,00	0,0
		47352,00	44569,72	106,2

Средний процент выполнения натуральных норм питания составил – **106,2 %**

## **2.2. Психолого-педагогические условия:**

1. Рациональный режим работы – ДОУ функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

2. Эффективность образовательной деятельности зависит от правильного комплектования групп воспитанников (исходя из возрастных категорий и площади групповых помещений).

В МБДОУ «ДС № 39» функционирует 6 возрастных групп (таблица 7).

**Таблица №7**

### **Комплектование групп воспитанников**

Группа	Площади групповых помещений М2	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	48.9	21
Младшая	48,9	25
Средняя	49,0	22
Старшая	49,6	20
Подготовительная №2	50.0	19
Подготовительная №1	48.7	24
<b>Итого:</b>	<b>293,2</b>	<b>131</b>

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 39» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, представляющей собой систему нормативных документов, разработанную и утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 39» регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты; содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности; оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Цель разработки и реализации Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности в каждой возрастной группе МБДОУ «ДС № 39».

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 39» определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность построена на различных видах непосредственной образовательной деятельности, таких как:

- физическое развитие - физическая культура;
- познавательное развитие – познание, математика;
- речевое развитие - обучение грамоте, знакомство с буквами, развитие речи, знакомство с художественной литературой;
- художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а также во время совместной деятельности

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованной деятельности детей, а также в свободной деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Важной частью системы образовательной деятельности в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Программы разработаны педагогами МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Юность», МБУ ДО «СЮТур», имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

**Физическое развитие:** «Юный акробат»

**Познавательное развитие:** «Азбука туризма»

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	кол.воспитанников	бюджет	Платные услуги
1.	Физическое развитие					

	«Юный акробат»	кружок	6-7 лет	30	30	
2.	Познавательное развитие					
	«Азбука туризма»	кружок	5-7 лет	30	30	

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, из пяти направлений предлагается только два. Охват дополнительным образованием составляет 64 человек (52%) от общего количества воспитанников по ДООУ. Дополнительным образованием охвачены воспитанники старшего дошкольного возраста. Результаты проведенного анкетирования показали необходимость разработать дополнительные программы по платным образовательным услугам по запросу родителей в направлении ( физическое, речевое, художественно-эстетическое развитие) .

Основная образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения, в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами возможностями и осуществляется непосредственно образовательной деятельностью.

Содержанием НОД являются:

- ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- физическое развитие;
- детское экспериментирование.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» (предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования) построена с учётом следующих принципов:

- Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов, содержания педагогической деятельности возрасту и особенностям развития воспитанников. На первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности);
- Ориентация при определении содержания образования на потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов;
- Индивидуально-личностный и деятельностный характер образования в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования, предусматривающий построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания и формы своего образования, становится его субъектом;
- Комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.
- Организация образовательной деятельности:
  - в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие воспитанников;
  - в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение вариативного развивающего образования, предусматривающего ориентацию на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребёнка);

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями самих образовательных областей;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и воспитанников.

В качестве приоритетных подходов при организации образовательной деятельности выделяются:

- системно -деятельностный (комплексный) – представляет собой целостную систему, где все компоненты (виды деятельности) взаимосвязаны и взаимозависимы, что обеспечивает комплексное развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- индивидуальный – направленный на образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников (склонностей, мотивов и интересов и др.), в значительной степени влияющих на поведение в различных жизненных ситуациях;

- личностно-ориентированный – акцентирующий внимание на воспитании свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия; уважать выбор и решение другой личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями.

### **2.3. Системный анализ образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 39»**

В 2021 учебном году перед коллективом ДОУ стояла следующая цель: Создание целостной образовательной системы, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольников в условиях стандартизации дошкольного образования.

В рамках цели педагогическим коллективом МБДОУ «ДС №39» были определены приоритетные задачи:

1. Способствовать развитию связной речи воспитанников ДОО в условиях использования приемов мнемотехники.
2. Развивать инициативность и самостоятельность воспитанников ДОО через включение их в активную двигательную деятельность.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в использовании ИКТ технологий как условие повышения качества образования.

**1.Задача** Способствовать развитию связной речи воспитанников ДОО в условиях использования приемов мнемотехники.

Анализ построен на основе обобщенной информации тематического контроля:

-качество условий (профессиональная компетентность педагогов, развивающие условия, планирование, взаимодействия с родителями)

-качество процесса (организация образовательной деятельности, педагогическая поддержка самостоятельной ревой деятельности)

- качество результатов (уровень развития связной речи дошкольников)

Все три компонента качества рассматривались во взаимосвязи с установлением причин (условий, процесса) и следствий (результатов).

Первым компонентом качества деятельности коллектива в развитии связной речи дошкольников является профессиональная компетентность педагогов.

Определение проблемного поля у педагогов в изучаемом вопросе осуществлялось посредством использования экспресс-опроса «Знаю. Владею. Использую». В ходе чего была получена информация об уровне их профессиональных компетенций и компетентностей в сфере связной речи дошкольников. Средний показатель качества составляет -100%.

Ответы экспресс-опроса свидетельствуют о том, что при организации образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми и самостоятельной детской деятельности педагоги используют разнообразные методы и приемы, способствующие развитию связной речи: практические, наглядные, словесные, игровые.

Системно используют в практике работы обучение детей пересказу, составлению рассказа, загадки используя технологию мнемотехники. Умеют создавать проблемные ситуации и целесообразно использовать задания на развитие связной речи на НОД.

Для развития связной речи детей дошкольного возраста в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая успешно работать в данном направлении: во всех дошкольных группах имеются речевые, книжные уголки, уголки театрализации. Содержание уголков, в целом, отвечают требованиям насыщенности, содержательности, соответствует возрасту детей. В свободном доступе для детей находятся дидактические материалы.

Содержание планирования направлено на развитие связной речи воспитанников ДОУ. Планы носят системный характер, написаны в соответствии с утвержденной структурой в учреждении. Педагоги указывают цель деятельности, методы и приемы, способы организации, краткий ход НОД и т.д. Таким образом, содержание планов образовательной деятельности в полном объеме реализует задачи речевого развития и видов детской деятельности, что в свою очередь положительно влияет на качество реализации образовательной программы ДО.

Педагоги включают ситуации делового общения, разнообразные речевые разминки, игры, упражнения, проблемные ситуации в утренний и вечерний отрезок времени. При подготовке заданий и выборе дидактического материала педагоги учитывают принципы индивидуализации, исходя из личностных интересов и возможностей детей.

Качество взаимодействия с родителями в аспекте обозначенной проблемы определялось на основе информации по результатам анкетирования родителей, самооценки педагогов и управленческой оценки, составленной на основе анализа



документации, информации для родителей, беседы с педагогами. Всего в анкетировании приняли участие 130 родителей.

Результаты анкетирования показали, что родители заинтересованы в развитии речи детей: важным моментом считают общение с детьми, однако нуждаются в профессиональной поддержке специалиста и педагогов ДОУ.

В период тематического контроля было организовано наблюдение непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и определены подходы к организации самостоятельной детской деятельности.

Анализ оценочных карт показал, что у большинства связная речь развита на достаточно высоком уровне (52%). Старшие дошкольники способны активно участвовать в беседе, достаточно полно и точно отвечать на вопросы, совершенствуется монологическая речь: дети осваивают разные типы связных высказываний (описание, повествование, с опорой на наглядный материал и без опоры, в речи увеличивается количество сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Дошкольники средней группы могут составить рассказ по картинкам, пересказывают сказки и рассказы с опорой на мнемодорожки, активно вступают в разговор, могут участвовать в коллективной беседе. Младшие дошкольники повторяют за взрослым рассказ из 3-4 предложений, участвуют в драматизации отрывков из знакомых сказок, могут пересказать знакомую сказку близко к тексту.

Таким образом, учитывая информацию о качестве деятельности коллектива в развитии связной речи дошкольников следует отметить позитивную динамику во всех основных категориях качества: условие, организация, результат. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию связной речи дошкольников с помощью мнемотаблиц через выход учебного содержания в самостоятельную детскую деятельность за счет ее мотивации и последовательного педагогического сопровождения.

**2 Задача.** Развивать инициативность и самостоятельность воспитанников ДОУ через включение их в активную двигательную деятельность.

Анализ построен на основе обобщенной информации тематического контроля. Все три компонента качества рассматривались во взаимосвязи с установлением причин (условий, процесса) и следствий (результатов).

70% педагогов организуют образовательную деятельность по развитию проявлений самостоятельности и инициативности, используют игровую форму, метод примера, поощрение, модификацию инвентаря или трансформацию игровой среды.

Анализ образовательной деятельности показал, что у всех педагогов, которые показывали открытую образовательную деятельность отмечается личностно-ориентированный характер общения с детьми. Отмечается партнерская форма взаимодействия с детьми: взрослый-партнер, рядом с детьми, свободное общение детей, включенность в двигательную деятельность наравне с детьми.

Организация образовательной деятельности в активной двигательной деятельности показала умение воспитателей развивать у воспитанников инициативность и самостоятельность.

Для развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая успешно работать в данном направлении: уголки двигательной активности с набором материалов и оборудования, необходимых для развития всех проявлений самостоятельности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста, в достаточном количестве нетрадиционных материалов.

Пространство групп частично оснащено соответствующими материалами и средствами обучения: в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для развития двигательной деятельности;

Присутствует большое количество игрового материала на развитие мелкой и средней моторики, в малом количестве представлены атрибуты к подвижным играм.

В группах присутствуют дидактические игры типа: «Отгадай загадку–покажи отгадку», «Я покажу–ты угадай»; «Что было бы если...»; «Повтори движение» и т.д. Данные игры способствуют становлению и обогащению познавательного и двигательного опыта дошкольников; формируют потребность в двигательной активности, развивают умение сотрудничать со сверстниками: анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей, присутствуют алгоритмы: «Школа мяча», «Школа скакалки», «Школа обруча», «Школа гимнастической палки». Такие игры учат детей понимать термин «пиктограмма», развивают умение пользоваться пиктограммой; учат составлять пиктограммы упражнений. В достаточном количестве дидактические игры типа «Назови предмет», «Собери и объясни»; «Что было бы если...»; «Что сначала, что потом»; «Разрезные картинки». Педагоги знакомят детей с опорной картой, учат детей «читать» опорные карты, узнавать условные обозначения, формировать представление детей о пособиях в двигательном центре их свойствах и возможных вариантах использования; знакомят детей с компонентами и последовательностью организации подвижной игры.

Во всех возрастных группах присутствуют полифункциональные материалы для двигательной деятельности такие как: маты, мягкие модули, в группах есть ширмы, но они достаточно тяжелы для самостоятельного использования детьми;

Во всех планах возрастных групп прописаны целевые ориентиры всех видов деятельности.

Прослеживается направленность планов на обогащение тематического содержания в аспекте цели и задач. Увеличился охват образовательных областей в рамках тематического содержания.

Вместе с тем, существует ряд проблем в планировании образовательной деятельности.

Анализ планов образовательной деятельности показал, что педагоги групп, в своей работе мало уделяют планированию свободной двигательной деятельности детей в условиях группы.

Планирование индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста носит фрагментарный характер. Воспитатели частично предусматривают последовательность

внесения спортивного инвентаря для индивидуальной работы с детьми. Данная тенденция не в полной мере обеспечивает развитие у детей самостоятельности в двигательной деятельности.

Запланированные беседы в режимных моментах проводятся по тематической неделе, и не просматривается ежедневная работа по развитию двигательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей.

Таким образом, по результатам анализа планов образовательной деятельности можно сказать, что не всегда уделяется должное внимание целенаправленной и систематической работе по развитию у детей дошкольного возраста самостоятельности в двигательной деятельности.

Анализ протокола наблюдений за самостоятельностью в двигательной деятельности показал, что степень проявления активности у детей – эпизодическая, интерес к двигательной деятельности избирательный. Проявление самостоятельности у детей находится на среднем уровне, но периодически ребенок просит у взрослого помощи. Дети проявляют избирательный интерес к двигательной деятельности. Организовать подвижную игру самостоятельно им очень сложно. Картами-схемами и алгоритмами пользуются редко. В основном деятельность носит репродуктивный характер.

Таким образом, анализ диагностических данных показал, необходимость дальнейшей работы методического обеспечения развития самостоятельности в двигательной деятельности у детей 6-7 лет, продолжать повышать уровень самостоятельности в двигательной деятельности детей.

Анализ содержания информационных стендов для родителей показал, что все предложенные материалы имеют педагогическую целесообразность. При подборе материала учитывается возраст воспитанников и пожелания родителей (через анкетирование).

Содержание стендов носит конкретную информацию. При отборе информационного материала большинство педагогов 12 (100%) учитывают образованный уровень родителей, их профессию, статус, что позволяет обеспечить его доступность. Предложенный наглядно-информационный материал не содержит специальной терминологии, изложен простыми и короткими предложениями. Информация представлена в виде консультаций («Развиваем самостоятельность ребенка», «Увлекательный мир подвижных игр» и пр.), буклетов («Игры, которые развивают самостоятельность детей в двигательной деятельности», памяток («Как развивать двигательные навыки детей в домашних условиях»). Предложенные материалы соответствуют заявленной тематике, учитывают возрастные особенности детей, носят не только информационный, но и развивающий характер. Они представляют родителям методы и приемы сопровождения самостоятельной детской деятельности и организации совместной деятельности родителей и детей на основе партнерских отношений, направлены на педагогическое просвещение родителей в данном вопросе.

Информационные стенды эстетично оформлены. Используются приемлемые цветовые решения, сохраняется стиль группы, отражены проблемные направления.

Таким образом, учитывая информацию о качестве деятельности коллектива в аспекте организации работы по развитию у воспитанников самостоятельности и инициативности в активной двигательной деятельности следует отметить позитивную динамику в организации образовательной деятельности, ее направленности на развитие у детей самостоятельности и инициативности. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжать за счет обогащения предметно-развивающей среды содержательным материалом, чтобы дошкольники могли самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия.

**3 Задача.** Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в использовании ИК технологий как условие повышения качества образования.

Основой для построения методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (определения целей, задач, этапов, содержания, форм и методов работы) являлось анкетирование. Педагогам было предложено оценить степень проявления в своей педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках ИКТ - компетенция.

В результате анкетирования на начало учебного года только у 20% педагогов знания и умения педагогов ярко выражены.

У педагогов западала ИКТ – компетентность:

- Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;
- Использование компьютерных и мультимедийных технологий;
- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности;

Таким образом, уровень развития ИКТ - компетенции педагогического персонала учреждения, не позволял качественно спланировать, организовать образовательный процесс, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Данная задача решалась в рамках семинара-практикума «От ИК – технологий к качеству образования», через разнообразные формы работы:

**-мастер-классы:**

«Медиакомпетентность воспитателя при создании электронных презентаций»;

«Медиакомпетентность воспитателя при создании развивающих пособий»;

- Неделя профессионального мастерства «Внедрения информационных технологий в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста»;

-Реализация перспективных планов, проектов с детьми и родителями с использованием информационно-компьютерных технологий с целью создания мультипликационных фильмов;

-Сетевое взаимодействие с педагогами дошкольных учреждений;

-Аукцион педагогических идей «Использование ИК – технологий в образовательной деятельности и в работе с родителями.

В течение года работала творческая группа по созданию банка данных электронных ресурсов для всех субъектов образовательных отношений. Результат работы творческой группы создание цикла тематических интерактивных игр по познавательно-речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста.

По итогам проведенного повторного мониторинга в мае 2021 года были получены следующие **результаты:**

В МБДОУ «ДС №39» в соответствии с годовым планом работы

- 100% педагогов участвовали в конкурсе-презентации «Наша группа»;
- 25% приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшая мультимедийная презентация по познавательному развитию дошкольников»;
- положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов на - 30%;
- рост профессионального мастерства педагогических работников - 25% (4 педагога проходили процедуру сертификации – два педагога получили сертификат);
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации - 63%, участие педагогов в семинарах, вебинарах областного, всероссийского в роли слушателей – 100%;

Таким образом, представленные данные говорят о готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, привлекая педагогов осуществлять очередной шаг в освоении способов профессионального саморазвития, проявив личную инициативу, творчество, самостоятельность.

Целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: подготовлены консультации, тематические выставки, проведен тематический контроль и т.д. Каждый педагог в течение учебного года или нескольких лет занимается подробной разработкой одного вопроса воспитания и обучения детей дошкольного возраста и накоплением материала по выбранной теме. Итогом работы является повышение уровня самообразования педагога и накопление методических рекомендаций по изучаемым проблемам. В течение учебного года в рамках разнообразных методических форм происходит обмен опытом, наработанным за учебный год, и определяются перспективы его внедрения на будущий год в ДОУ.

При составлении годового плана всеми специалистами МБДОУ «ДС №39» разрабатывается план совместных мероприятий на текущий учебный год, включающий праздники, развлечения, викторины, в организации и проведении которых участвуют все педагоги и сотрудники.

Регулярно проводятся методические мероприятия с участием медицинского работника, где обсуждаются вопросы лечебно-оздоровительной работы.

Ценности методического сопровождения - в подготовке педагога как субъекта профессиональной деятельности, педагога-инициатора, способного к самообразованию и непрерывному творческому росту, готового в ходе собственной творческой деятельности создавать условия для саморазвития воспитанников.

Методическая работа в МБДОУ «ДС №39» строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

Общение педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников – составная часть профессиональной компетентности. Отмечено умение педагогов строить с родителями (законными представителями) воспитанников не формальное общение, а продуктивное, развивающее ребенка, социальное партнерство, ориентированное на семью и ценности семейных отношений, совместную деятельность (участие в специально организованных мероприятиях).

Много внимания и работе уделялось социально-личностному развитию воспитанников в сотрудничестве с семьей и социальными институтами находящимися в черте микрорайона.

- МБУК «Централизованная библиотечная система (филиал библиотеки №7);
- МБОУ «СОШ № 12»;
- МБУК «Клуб»Рудничный»;
- МБУ ДО «ДШИ №56»;
- МБУ ДО «СЮтур»;
- МБУ ДО «ДЮСШ №1 «Юность».

Большинство запланированных мероприятий с учреждениями социокультурной сферы прошли в формате онлайн.

В течение года педагоги использовали различные способы, чтобы вовлечь родителей в образовательную деятельность и жизнь детского сада. В детском саду имеется своя социальная сеть, позволяющая родителям увидеть и оценить проводимые в ДОУ мероприятия, образовательную деятельность, конкурсы, акции

МБДОУ «ДС № 39» осуществляет преемственность с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников ДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Улучшение показателей социальной активности воспитанников МБДОУ произошло за счёт участия воспитанников в конкурсном движении.

**Таблица №8**

**Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результативность</b>
Международный	Олимпиада «Маленькие вундеркинды»	Диплом 1 место (3) Диплом 2 место (2)
	Подарок любимой маме	Диплом 1 место
	Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 место (2)
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» »День Великой Победы»	Диплом 1 место
	Конкурс рисунков «Мир спорта»	Лауреат 1 степени
	Олимпиада «Здоровье и спорт»	Участник
	Конкурс рисунка «Профессия моей мамы»	Диплом 3 место
	Конкурс детского творчества »Галерея Великой Победы»	Диплом 3 место
	Тестирование «Новый год для детского сада»	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Автомобиль моей мечты»	Победитель 1 место
	Образовательный портал «Солнечный свет». Олимпиада «Зимующие птицы»	Победитель 1 место(5)
	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Диплом 1 место(4) Диплом 3 место (4)
	Конкурс «В стране дорожных правил»	Диплом 1 место
	Конкурс стихотворений «Моя мама»	Диплом 1 место(2)

	Конкурс рисунков «Космос»	Диплом 1 место
	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	Участник
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Победитель 1 место
	Конкурс поделок «Мир спорта»	Лауреат 1 степени
	Викторина «Время знаний». «Вкусные сказки»	Диплом 1 место
	Педагогический портал «Лимпопо. Викторина «Время года»	Диплом 1 место
	Педагогический портал «Лимпопо. Викторина »Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Диплом 3 место
	Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Участник
	Конкурс детского творчества. Лего поделка «Дом будущего»	Лауреат
	Олимпиада «Хочу все знать»	Диплом 1 место
Региональный	Конкурс детского рисунка «Я расту в Кузбассе»	Участник (2)
	Видео конкурс для детей и подростков. Творчество и интеллект «День Победы»	Диплом 1 место
	Кузбасская дошкольная лига спорта»	Участник (4)
	Конкурс «Птицы»	Диплом 1 место
	Конкурс творческих работ среди воспитанников образовательных организаций «ЗОО – мир»	Диплом 3 место
	Интернет викторина «По стихам Агнии Барто	1 место (2)
	Творчество и интеллект «День Победы»	Диплом 1 место
	Во славу Великой Победы»	Диплом 1 место
	Конкурс детского творчества «Я расту в Кузбассе»	Сертификат участника(2)
	Интернет-викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Приключение	Диплом 1 степени(2)



	Буратино»	
	«Мой любимый друг»	Диплом 3 место
	Конкурс рисунков «Валенок моей мечты»	Участник () Диплом победителя
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Участник (3)
	Военно-патриотический фестиваль «Наследники Победы»	Диплом участника (5)
	VIII фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Диплом участника
	Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Грамота победителя (10)
	Фестиваль детского творчества «Адрес детства Анжеро-Судженск , посвященный Дню защиты детей	Диплом участника
	Конкурс рисунков «Анжеро-Судженск – город моей мечты»	Диплом 3 место

### ***Выводы по разделу:***

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При организации и планировании образовательной деятельности недостаточно прослеживается системность в планировании, что сказывается на качестве планирования, умение запланировать, организовывать и провести НОД в соответствии с ФГОС ДО.

### ***Пути решения:***

- Организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов, применение новых образовательных технологий, составление модели качественной образовательной деятельности.
- Усиление оперативного контроля за качеством написания и реализацией планов образовательной деятельности педагогов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

#### ***3.1. Содержание образовательной деятельности***

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «ДС № 39».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ «ДС № 39» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа реализуется в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- конструирование и изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность;
- художественно-творческая деятельность.

#### ***3.2. Качество подготовки воспитанников.***

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показывают, что преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39». Качество выполнения программы представлено в таблице.

Таблица № 9

*Информация по освоению ООП ДО в МБДОУ «ДС №39» за 2021уч.год*

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	39% ( 51ч)	58% (75ч)	3% (4ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	43% (56ч)	28% (37ч)	28% (37ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	45% (59ч)	47% (61ч)	8% (10ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	38% (50ч)	49% (64ч)	12% (16ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	43% (56ч)	28% (37ч)	28% (37ч)

Таким образом, средний показатель успешности (нормативное освоение и выше нормативного) воспитанниками ДОО образовательного содержания составляет 87%.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, созданию групповых проектов.

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются показатели готовности воспитанников к школе.

**Таблица № 10**

**Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Количество	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
23	высокий	18 78,2%	13 56,5%	13 56,5%	18 78,2%	14 60,8%	16 69,5%	15 65,2%
	средний	5 21,7%	8 34,75	10 43,3%	5 21,7%	6 26%	7 30,4%	7 30,4%
	низкий		2 8,6%			3 13%		1 4,3%

Подтверждением результативности деятельности коллектива являются постоянно улучшающиеся показатели готовности воспитанников к школе. Качество результативности образовательной деятельности подтверждается статистической информацией об успеваемости выпускников ДОО. Качество подготовки выпускников подтверждается и отзывами учителей начального звена школы № 12: дети легко адаптируются к условиям школы, самостоятельны, активно включаются в деятельность решению поставленных задач. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости учащихся. До 95% выпускников продолжают посещать кружки и студии по интересам в учреждениях дополнительного образования социокультурной среды поселка (танцевальные кружки, вокальные студии, спортивные секции).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для более успешной работы с воспитанниками необходимо внедрять инновационные технологии, а именно цифровые образовательные технологии.

В 2021 году в ДОУ была разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) посредством объединения воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе следующих духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

#### **4. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС № 39» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

**Таблица №11**

#### **Движение воспитанников ДОУ**

Прибыло	Выбыло - 34 (причины)			
<b>26</b>	неудовлетворенность качеством подготовки	перевод в другое ДОУ	на домашнее воспитание	Уход в школу
	-	3	5	22

#### **5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ**

МБДОУ «ДС № 39» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 Н.

Таблица №12

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	16
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	16 (100%)
Из них внешних совместителей	
Наличие вакансий (указать должности)	
Инструктор ФИЗО	
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	
<b>Образовательный уровень педагогических работников</b>	
с высшим образованием	8
со средним специальным образованием	8
с общим средним образованием	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	16
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	14
Высшую	6
Первую	8
Соответствие занимаемой должности	-
<b>Состав педагогического коллектива по должностям</b>	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физическому воспитанию	1
Воспитатель	12
Имеют учёную степень	0

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДС № 39» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица № 13

**Квалификационные характеристики педагогических работников  
ДОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>образование</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Педагог ический стаж работы</b>
1	Куклина Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Среднее специальное	41	41
2	Гребенщикова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	40	19
3	Журбенко Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	12	11
4	Андрюшина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	17	9
5	Бачурина Оксана Викторовна	Инструктор по физо	Высшее	9	9
6	Клименко Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее специальное	36	19
7	Рутенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Высшее	9	9
8	Мудкур Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	21	15
9	Рубаха Евгения Олеговна	Воспитатель	Среднее специальное	21	17
10	Савко Вера Александровна	Воспитатель	Высшее	11	9
11	Суховольская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	22	14
12	Жукова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	19	19
13	Шпилова Марина Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	16	12
14	Кузнецова Галина Александровна	Воспитатель	Высшее	26	26
15	Валиева Светлана Вакильевна	Учитель- логопед	Высшее	15	15
16	Гайкалова Наталья Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	9	9

Педагогические работники МБДОУ «ДС №39» систематически повышают свой профессиональный уровень.

Отмечается стабильный процент участия педагогов в конкурсном движении. Педагог принял участие в муниципальном конкурсе «5У» «Педагогические таланты Кузбасса», имени Л.С.Выготского. Необходимо в следующем году оказать педагогам методическую поддержку для участия в конкурсах профессионального мастерства проводимых в Анжеро-Судженском городском округе.

### Творческие достижения педагогов в 2021 году

#### Участие в проблемно-ориентированных семинарах, мастер-классах и научно-практических конференциях

Таблица №14

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Участие		Тема	Результативность
		Очно	Заочное		
Муниципальный	1	1		Мастер-класс «Энергия движения»	Сертификат
	2	2		Творческая мастерская декоративно прикладного творчества	Сертификат(2)
Региональный	1		1	«Равные возможности, новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»	Сертификат
	2		2	Семинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: технологии и методы»	Сертификат участника
	2		2	Сертификация	Сертификат
	1		1	Вебинар «Реализация образовательной деятельности в ДОУ с использованием дистанционных технологий»	Сертификат
	5		5	Обучающий мастер-класс на тему «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Сертификат



	1		1	Вебинар «Проектирование предметно-развивающей среды»	Сертификат
	1		1	Применение инновационных технологий	Сертификат
	2		2	Организационно-педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста	Сертификат
	1		1	Вебинар «Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы ДОО»	Сертификат
Всероссийский	4		4	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Сертификат
	1		1	Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Сертификат
	1		1	Гнозис. Виды гнозиса. Агнозии	Сертификат
	1		1	Диспраксия	Сертификат
	1		1	Вебинар «Путь к развитию самостоятельности и инициативности воспитанников ДОУ»	Сертификат
	1	1		Вебинар «Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат
	1		1	«Роль воспитателя в формировании личности ребенка»	Сертификат
	3		3	«Проектирование рабочей программы воспитания в детском саду»	

	2		2	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	Сертификат участника
	1		1	Тестопластика как среда развития мелкой моторики рук	Сертификат
	1		1	Знакомство дошкольников с космосом во время прогулки	Сертификат
	1		1	Духовно-нравственное воспитание	Сертификат
	1		1	Онлайн конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Решения для внедрения STEAM образования в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Развитие самостоятельности и инициативности воспитанников ДОУ»	Сертификат
Международный	1		1	Онлайн марафон «Мнемотехника- развитие памяти»	Сертификат участника

### Диссеминация ППО

Таблица 19

Количество ППО (всего в ДОУ)	
	Муниципальный уровень «Финансовая грамотность дошкольников»

Опыт работы «Финансовая грамотность дошкольников» был представлен на муниципальном уровне конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», на Всероссийском

конкурсе им. Л.С.Выготского В 2021 году увеличилось количество педагогов участвовавших в семинарах, вебинарах разного уровня. Участие педагогов во Всероссийских, региональных дистанционных онлайн конференциях показал достаточно высокий уровень владения педагогами ИК. Однако, отмечается, только участие педагогов, необходимо активизировать работу с педагогами по реализации своего опыта работы на данных мероприятиях, так как это одно из условий повышения качества образования.

### Участие педагогов в конкурсах

Таблица №15

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Результативность
Муниципальный	- Онлайн конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Подарок для елочки»	Участник (4) Победитель (1)
	Мастер-класс «Чем занять ребенка дома»	Диплом 1 место
	Открытый конкурс дизайнерских валенок	Участник(2)
	«Воспитатель года России – 2021»	Участник
Региональный	Образовательный портал Золотой век «Лепбук по ПДД»	Диплом 2 место
	Конкурс «Подарок для елочки»»	Диплом 3 место
	Дошколенок Кузбасса. Проект «Кемерово-город трудовой доблести»	Диплом 2 место (5)
	Открытое региональное конкурсное мероприятие Лучшее оформление ДОУ «Макет банкомата»	Диплом 2 место
	Образовательный портал Золотой век «Дидактическое пособие для развития мелкой моторики»	Диплом 1 место
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Творчество зимы»	Диплом 2 место
	Конкурс «До свидания детский сад»	Участник
	Образовательный портал «Золотой век «Наши будни и праздники»	Диплом 1 место
	«Наши будни и праздники»	Участник
Всероссийский	Мастер-класс «Кормушка»	Диплом 1 место
	Всероссийская акция «10000 шагов к	Участник(2)

	жизни»	
	«Воспитатель-профессионал»	Диплом 1 место
	Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы в условиях ФГОС ДО»	Диплом 1 место
	Конкурс имени Л.С.Выгодского	Участник
	Конкурс Эталон. Сценарий праздников и мероприятий «День России»	Участник
	Лучшая презентация развивающей игры «Соверши покупку»	
	Сценарий праздников и мероприятий «День России»	Диплом победителя 1 место
	Образовательный ресурс. Тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Сертификат
	Педагогический конкурс »Уроки логопеда»	Диплом участника
	Олимпиада «Если ты со спортом дружен»	Диплом 1 место
	Мастер-класс «Использование ИКТ в ДОУ»	Диплом 2 место
	Творческий конкурс «Мы выбираем спорт»	Участник
	Конкурс творческих работ поздравительная открытка «Был месяц май»	Диплом 1 место
	Дошколенок Кузбасса. Лучший сценарий «ПДД детям»	Участник
	Педагогический конкурс «Открытый урок	Диплом 3 место
Международный	«Развитие цветовосприятия у детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования»	Диплом 1 место
	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Методическая разработка»	Диплом 1 место
	Игры и игровые приемы для дошкольников и детей младшего возраста	Диплом победителя 1 место
	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
	Олимпиада «Нам со спортом по пути»	Диплом 1 место
	Игра и игровые приемы для дошкольников и	Диплом лауреата 1

	детей младшего школьного возраста «Дидактическая игра «Чей домик»	степени
	Творческий конкурс Одаренность РУ. «Символ года»	Диплом 1 место
	Лучшая презентация. Развивающая игра «Собери покупку»	Диплом 1 место

Отмечается стабильный процент участия педагогов в конкурсном движении, связанных с образовательной деятельностью.

5 педагогов приняли участие в онлайн форум «Педагоги России», получили сертификат участника мастер-класса. В следующем учебном году необходимо оказать педагогам методическую поддержку для участия в очных мероприятиях: конкурсах, конференциях, мастер-классах.

**Таблица №16**

**Повышение профессионального уровня педагогическими работниками ДОУ**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации</b>
Куклина Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Организация работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа.  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 21.04.2021г.
Гребенщикова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа.  «Международные Образовательные Проекты»  Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 17.08.2021г.
Валиева Светлана Вакильевна	Учитель-логопед	Содержание логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков, 120ч.  КРИПК и ПРО, 29.04.2021г.
Андрюшина Ольга Владимировна	Воспитатель	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч.  ООО «Центр повышения квалификации и

		переподготовки «Луч знаний», 0406.2020г.
Кузнецова Галина Александровна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. КРИПК и ПРО, 06.11.2019г.
Клименко Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной организации, 120ч. ГПОУ АС ПК 24.06.2017г, 72ч. ГПОУ Кем ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста по специальности 44.02.01* Дошкольное образование, 26.09.2019 г.
Рутенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 06.02.2021г.
Мудкур Марина Сергеевна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120ч. КРИПК и ПРО, 03.11.2020г.
Рубаха Евгения Олеговна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120ч. КРИПК и ПРО, 03.11.2020г.
Савко Вера Александровна	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 06.11.2020г.
Суховольская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 144ч. ООО Федеральный учебный центр

		профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 02.12.2020г.
Гайкалова Наталья Васильевна	Воспитатель	Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста, 72 часа.  Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», 15.04.2021г.
Шипилова Марина Анатольевна	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.  Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 20.11.2020г.
Бачурина Оксана Викторовна	Инструктор по физ. воспитанию	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации, 280 часов.  АНО ДПО «ФИПКиП», 28.06.2020г.
Жукова Ольга Александровна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120ч.  КРИПК и ПРО, 03.11.2020г.
Журбенко Ольга Александровна	Воспитатель	Технология менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога, 20часов.  Центр онлайн – обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 05.10.2020г.  Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, 36 часов.  Центр онлайн – обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 14.09.2020г.  Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды, 16часов.  Центр онлайн – обучение Всероссийского

		форума «Педагоги России: инновации в образовании», 12.04.2021г.
--	--	---

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории (таблица 17).

**Таблица № 17**

**Квалификационные категории педагогических работников ДОУ**

№ п/п	Должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
1.	Ст.воспитатель	Куклина Ирина Викторовна	высшая квалификационная категория
2.	Муз.руководитель	Гребенщикова Наталья Юрьевна	высшая квалификационная категория
3.	Учитель-логопед	Валиева Светлана Вакильевна	I квалификационная категория
4.	Воспитатель	Андрюшина Ольга Владимировна	I квалификационная категория
5.	Воспитатель	Мудкур Марина Сергеевна	высшая квалификационная категория
6.	Воспитатель	Рутенко Ольга Олеговна	-
7.	Воспитатель	Суховольская Татьяна Владимировна	I квалификационная категория
18	Воспитатель	Савко Вера Александровна	высшая квалификационная категория
9.	Воспитатель	Шипилова Марина Анатольевна	высшая квалификационная категория
10.	Воспитатель	Гайкалова Наталья Васильевна	-
11.	Инструктор по физо	Бачурина Оксана Викторовна	I квалификационная категория
12.	Воспитатель	Клименко Татьяна Юрьевна	I квалификационная категория
13.	Воспитатель	Кузнецова Галина Александровна	I квалификационная категория
14.	Воспитатель	Рубаха Евгения Олеговна	I квалификационная категория



15.	Воспитатель	Журбенко Ольга Александровна	высшая квалификационная категория
16.	Воспитатель	Жукова Ольга Александровна	I квалификационная категория

**Выводы по разделу:**

МБДОУ «ДС № 39» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБДОУ «ДС № 39».

**6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И  
БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе МБДОУ «ДС № 30», условиям её реализации.

В группах достаточно наглядных пособий для всех возрастов по программе «Радуга»

**Таблица № 18**

**Учебно-методические и наглядные пособия**

Вид НОД	Наименование пособий	Количество (шт)
Познавательное развитие	«Познаю мир» «Готовлюсь к школе»	индивидуально на всех воспитанников 25
Математика	«Моя математика»	индивидуально на всех воспитанников
Обучение грамоте	«Говорим правильно»	16
	Комплект букв	20
	Алфавит	2
Рисование	Альбомы по видам живописи «Дошкольникам об искусстве»	5
	«Детям о народном искусстве»	2
Ознакомление с искусством	Репродукции картин	3
Развитие речи	Развитие речи в картинках	3

	«Учусь говорить» «Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем»	индивидуально на всех воспитанников  25
Художественный труд	Дидактический альбом для занятий по ручному труду	1

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 39» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. Для более качественной организации образовательного процесса каждая возрастная группа подключена в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС №39» сайт содержит следующую информацию о:

- дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- структуре и об органах управления образовательной организации;
- уровне образования; о формах обучения;
- нормативном сроке обучения;
- описании образовательной программы с приложением её копии;
- учебном плане с приложением его копии;
- календарном учебном графике с приложением его копии;
- методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- численности воспитанников;
- языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- руководителе образовательной организации;
- персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 39» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и табличной формах, а также форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

### ***Выводы по разделу:***

Официальный сайт МБДОУ «ДС № 39» соответствует требованиям в соответствии постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом «Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в достаточной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ**

В ДОУ созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная, двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2020 г. регистрационный №61573);

В (СанПиН СП 2.4.3648-20 МБДОУ «ДС № 39» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ДОУ на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» предусмотрены следующие помещения: групповые (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным); логопункт, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель, которой оборудованы групповые, спальня и кабинеты соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п 2.4.3 Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4. 3648-20 от01.01.2021г. Расстановка детской мебели в групповых помещениях, раздевальных и спальнях выполнена в соответствии с п. 2.4.3.Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин2.4.3648-20.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В МБДОУ «ДС № 39» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции. Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с воспитанниками;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В ДОУ функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 39» размещены огнетушители.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 39» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- прохождение инструктажей сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану); внеплановых инструктажей.
- систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- для усиления безопасности воспитанников на территории ДОУ установлены камеры видеонаблюдения, видеорегистратор;
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду;
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану);
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.);
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 39» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Для результативной организации образовательной деятельности приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (с выходом в сеть–Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.

**Таблица № 19**

**Наличие в МБДОУ «ДС № 39» оргтехники и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Ноутбук (с выходом в сеть –Интернет)	1

Компьютер (с выходом в сеть –Интернет)	1
Принтер	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Проектор	1

Оснащенность помещений МБДОУ «ДС № 39» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития (таблица 18).

**Таблица №20**

#### **Перечень материально технического оборудования**

В МБДОУ «ДС №39» в наличии медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала. (таблица 19).

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии ЛО – 48 -01 -004242 от 10.03.2016г.

**Таблица №21**

#### **Оборудование методического кабинета**

Наименование оборудования	РВ	Мл.	Ср.	Ст.№1	Подг.№1/ Подг. №2
	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.
<i>Приемная групп</i>					
Кабинки	На каждого ребенка				
Журнальный столик	1	1	1	1	1/1
Комплект мягкой мебели ( диван, кресла)	1	1	1	1	1/1
Дорожка					
Сушильный шкаф для обуви	-	-	-	-	-

Стенды	2	2	2	2	2/2
<i>Групповая комната</i>					
Игрушки-персонажи:					
- куклы	12	15	10	7	7/7
- набор наручных и пальчиковых кукол	5	5	5	8	6/8
набор масок животных	10	10	12	10	8/10
<i>Игрушки предметы оперирования</i>					
- набор столовой посуды	3	3	3	2	2/2
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	2	2	2	2	2/2
- комплект кукольных принадлежностей	5	5	2	1	1/1
- игрушечные утюг и гладильная доска	4	3	4	1	1/1
- игрушечный набор доктора	2	2	2	3	2/2
- автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера	10	11	12	7	3/3
<i>Маркеты игрового пространства:</i>					
Кукольный стол ( крупный для куклы 35-50см.)	1	1	1	-	-
Кукольный дом (макет	-	-	-	1	1/1
Кукольная кровать	2	2	1	-	-
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	1	1	1	1/1
<i>Полифункциональные материалы:</i>					
Объемные модули (кубы, цилиндры)	1	-	-	-	1/-
<i>Оборудование для игр на ловкость:</i>					
Мячи разного размера	10	10	12	9	9/9
<i>Оборудование для рисования:</i>					
Набор цветных карандашей	на каждого ребенка				
Гуашь	на каждого ребенка				
Кисти	на каждого ребенка				

Цветная бумага	на каждого ребенка				
<i>Оборудование для лепки:</i>					
Пластилин	на каждого ребенка				
Доски	на каждого ребенка				
<i>Строительный материал:</i>					
Комплект больших мягких модулей	1	-	-	-	1/-
Настольный конструктор	7	6	12	20	20/20
Конструкторы, развивающие воображение (Лего)	3	3	5	6	7/6
Мозаики	6	7	5	8	8/8
<i>Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:</i>					
Пирамидки	5	5	2	-	-
Рамки-вкладыши	5	5	5	-	-
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2	2	2	-	-
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны)	10	10	8	8	8/8
Наборы картинок для группировки	5	6	6	8	6/5
Наборы парных картинок, типа лото	3	4	5	5	8/7
Часы песочные	-	-	-	3	2/1
Пробирки	-	-	5	10	10/10
Микроскоп	-	-	1	1	1/1
Коллекция семян и плодов	1	3	3	6	9/7
Стол с песком и водой	1	1	-	-	-
Наборы картинок ( знаки дорожного движения)	-	-	2	4	6/4
Календарь погоды настенный	-	1	1	1	1/1
Глобус	-	-	1	1	1/1
Учебная доска	-	1	-	1	1/1
Разрезная азбука и касса	-	-	1	5	10/7
Наборы карточек с цифрами	-	-	3	6	9/9
Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10)	-	1	4	12	15/12



<i>Физкультурное оборудование:</i>					
Обруч	5	5	5	6	8/8
Мячи	10	10	8	5	9/9
<i>Музыкально-физкультурный зал:</i>					
Пианино 1					
Музыкальный центр 1					
Телевизор 1					
Проектор/экран 1/1					
Шкаф для пособий 2					
Зеркало 1					
Мольберт деревянный 1					
Шведская стенка 2					
Скамья гимнастическая 5					
Доска с ребристой поверхностью 2					
Спортивно-игровое оборудование для занятий в зале (мячи, гимнастические палки)	на каждого ребенка				

В МБДОУ «ДС №39» в наличии медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала (таблица 19).

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии ЛО – 48 -01 -004242 от 10.03.2016г.

**Таблица №21**

**Оборудование методического кабинета**

Наименование	Количество
Стол письменный для медицинской сестры	1
Стул	3
Зеркало	1
Жалюзи	2
Ведро с педальной крышкой	2
Шкаф аптечный полузакрытый	1
Шкаф для документации	1

Кушетка массажная	1
Медицинский столик	1
Весы медицинские	2
Ростомер РМ	1
Кровать детская	1
Шприцы - 1.0, 2.0, 10.0, 20.0	10
Тонометр с детской и взрослой манжеткой	1
Фонендоскоп	1
Бикс маленький	1
Жгут резиновый	1
Пинцет	1
Термометр медицинский	20
Ножницы медицинские	1
Грелка резиновая	1
Пузырь для льда	0
Лоток почкообразный металлический	4
Шпатель одноразовый	20
Шины набор (Крамера)	1
Медикаменты	в наличие
Умывальная раковина	3

МБДОУ «ДС № 39» профилактические мероприятия проводятся медсестрой:

- осмотр детей с признаками заболевания во время утреннего приема;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- «С» витаминизация пищи;
- контроль за санэпидрежимом;
- контроль за закаливанием;
- 2 раза в год курс кислородных коктейлей

Дополнительные финансовые средства (субвенции) позволили улучшить материальную базу, способствуют к выполнению требований ФГОС ДО в части организации развивающей предметно-пространственной среды

**Таблица №22**

<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<b>Источник обеспечения</b>	<b>Стоимость</b>
<b>Оснащение оборудованием</b>	За счёт средств родительской платы	
1.Противни кухонные		4.400
2.Смесители для раковин		3.500
<b>Методическое и дидактическое оборудование</b>		
1.Игровые развивающие пособия	Областной бюджет	2200
2.Канцтовары	Областной бюджет	6.900
<b>Создание условий для осуществления санитарноэпидемиологических мероприятий</b>		
Приобретение средств защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности:		
1.Дез. средства	Спонсорская помощь	4000
3.Акарицидная (противоклещевая) обработка территории	Спонсорская помощь	2.199
<b>Моющие средства</b>	Родительская оплата	12.000
	Местный бюджет	766.51
<b>Противопожарные мероприятия</b>		
1.Перезарядка огнетушителей	Местный бюджет	7.085
2. Лабораторное испытание образцов на противопожарную эффективность (стружка)	Местный бюджет	3.885
<b>Медикаменты</b>	Родительская плана	1000

Бюджетные средства использовались согласно смете расходов.

#### ***Выводы по разделу:***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, однако, материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует действующим противопожарным нормам и правила.

#### ***Пути решения***

Привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ДОУ через активизацию работы педагогического коллектива.

## **8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ «ДС № 39» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ «ДС № 39» для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в МБДОУ «ДС № 39» являются следующие:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический способствующий повышению эффективности образовательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ «ДС № 39» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Управляющем совете МБДОУ «ДС № 39».

Ежеквартально рассматривался вопрос выполнения натуральных норм питания.

В детском саду проведены ремонтные работы (побелка, покраска) и работа по благоустройству территории детского сада, выращена и высажена цветочная рассада в клумбы.

Таким образом, административно-хозяйственная деятельность направлена на сохранение, восстановление и пополнение хозяйственного инвентаря, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории, благоустройство и озеленение территории, обеспечение своевременных ремонтов помещений и хозяйственных объектов. Проведена инвентаризация и списание устарелого имущества. Систематически проводились инструктажи на рабочем месте.

Созданы условия бесперебойной работы пищеблока, выполнялись санитарно-гигиенические нормы и правила, противопожарные мероприятия, условия безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

## РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 39» производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями (таблица 23).

**Таблица №23**

### Показатели деятельности МБДОУ»ДС№39

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	131
1.1.1.	В режиме полного дня (12часов)	131
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	110
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	131
1.4.1.	В режиме полного дня (12часов)	131
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	-
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	131
1.5.3.	По присмотру и уходу	131
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (50%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (50%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 (50%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (87,5%)
1.8.1.	Высшая	6 (37,5%)
1.8.2.	Первая	8 (50%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	1(6,2%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(12,5%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	17(100%)

	административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	от 48 кв.м. до 50кв.м.
2.2.	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## **Общие выводы**

Образовательная работа ДОУ направлена на выполнение цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МБДОУ «ДС № 39» и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников и пр. Воспитанники получают образование в соответствии ФГОС ДО.

В МБДОУ «ДС № 39» сохранён контингент воспитанников (в соответствии с муниципальным заданием).

Воспитатели МБДОУ «ДС № 39» обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной цели дошкольного учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Дошкольное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. В МБДОУ «ДС № 39» имеется медицинский кабинет. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Заведующий МБДОУ «ДС № 39» Л.А. Кооп