

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №39»

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 25.03.2021г.

Утвержден:
Заведующий МБДОУ «ДС №39»
Л.А.Кооп



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДС №39»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		3
РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть		4
1.	Структура управления образовательным учреждением	4
2.	Организация образовательного процесса	6
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	17
4.	Движение воспитанников	19
5.	Качество кадрового потенциала	19
6.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
7.	Материально-техническая база	28
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности		35
Общие выводы		37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в период с 1 января по 31 декабря 2020 года было проведено самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39», введено в эксплуатацию в апреле 1976года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «ДС № 39».

МБДОУ «ДС № 39» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

Юридический и фактический адрес: 652491Россия, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, п.г.т. «Рудничный», ул. Советская 1б.

Адрес электронной почты: dsov39@anedu.ru

Ближайшее социальное окружение:

- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Детско-юношеская спортивная школа №2»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Централизованная библиотечная система» (библиотека филиала №7);
- ✓ муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение культуры Анжеро-Судженского городского округа «Клуб «Рудничный»;
- ✓ муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШИ 56».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39» (далее по тексту МБДОУ «ДС № 39»).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «ДС № 39», содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, движение воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «ДС №39».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «ДС 39»

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39» (далее по тексту МБДОУ «ДС № 39») строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 39» и нормативными документами Российской Федерации:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ред. От 25.11.2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013 г. № 1014 г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС № 39»

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 39» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и заведующим МБДОУ «ДС № 39».

Непосредственное управление МБДОУ «ДС № 39» осуществляется заведующим.

В МБДОУ «ДС № 39» созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 39» общественная структура управления дошкольным учреждением представлена Управляющим советом МБДОУ «ДС №39», общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским советом.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- устав МБДОУ «ДС № 39»;
- основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 39»;
- штатное расписание МБДОУ «ДС № 39»;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «ДС №39»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ «ДС № 39»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете МБДОУ «ДС № 39»;
- Годовой план работы учреждения;
- Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 39»;
- Положение о Родительском совете;
- Правила приема детей в МБДОУ «ДС №39»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение об организации питания детей;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных и др.

Анализ управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39» показывает, что она структурирована, опирается на анализ образовательной ситуации, запросы родителей (законных представителей), носит преобразующий характер, направлена на совершенствование профессиональных умений с целью изменения и преобразования педагогической деятельности, и объединяет всех сотрудников МБДОУ «ДС № 39».

С целью повышения эффективности деятельности МБДОУ «ДС № 39» администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

Законодательная база - Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции, правила, локальные нормативные акты.

Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников МБДОУ «ДС № 39»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 39» и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников МБДОУ «ДС № 39» проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации образовательного процесса.

Важным направлением управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39», является координации деятельности педагогической и медицинской служб. Анализ состояния здоровья воспитанников, проведённый медицинской сестрой позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации образовательной деятельности.

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ДС № 39» является организация работы с семьями воспитанников.

Целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях, ответственности в сфере образования в дошкольном учреждении создан информационный стенд.

Воспитателями групп раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительных групп разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями). Анализ планов показывает, что педагоги используют традиционные и инновационные формы работы.

Анализ имеющихся локальных нормативных документов свидетельствует, что они разработаны в соответствие с новым законодательством в сфере образования.

Материалы для родителей (законных представителей) представлены на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в виде советов, памяток, консультаций, рекомендаций, фотоматериала, конспектов развлечений и занятий.

Вывод по разделу:

МБДОУ «ДС № 39» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБДОУ «ДС № 39».

Управление МБДОУ «ДС № 39» всеми субъектами, посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), обслуживающего персонала и направлено на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Условия организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 39»

Основными условиями организации образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 39» являются:

1. Санитарно-эпидемиологические.

– Здание МБДОУ «ДС № 39» (где осуществляется образовательная деятельность) является отдельно стоящим (таблица 1).

Таблица №1

Характеристика здания МБДОУ «ДС №39»

Тип здания	2 –х этажное
Общая площадь	415кв.м.
Права на здание	оперативное управление

- Образовательная деятельность организуется в изолированных групповых помещениях; дополнительным помещением для занятий с детьми является музыкальный зал, совмещённый с физкультурным;

– Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

При организации режима пребывания воспитанников в МБДОУ «ДС № 39» предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников в группе раннего возраста не более 10 минут, в младшей – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в сочетании с физкультурной и музыкальной образовательной деятельностью.

–В соответствии с СанПин в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 39» позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. Традиционными видами организации двигательной активности воспитанников являются: гимнастика, прогулки, физкультминутки, подвижные игры и т.д.

В МБДОУ «ДС № 39» функционирует физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для развития двигательной культуры.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Физкультурно-оздоровительная работа проводилась на основе разработанной комплексно-оздоровительной программы «Здоровый ребенок».

Организованы Дни здоровья (1 раз в квартал), физкультурные досуги, регулярно проводилась пальчиковая и дыхательная гимнастики, обеспечивался режим двигательной активности.

Регулярно проходили мероприятия по укреплению здоровья воспитанников (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, обеспечивался режим двигательной активности и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Постоянно и качественно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей, а так же за своевременным прохождением всеми сотрудниками медицинского осмотра.

Анализ заболеваемости воспитанников

Таблица №2

Состояние здоровья детей	2019 год	2020
Общая заболеваемость в случаях	168	362
Острая заболеваемость	165	360
Инфекционные заболевания	-	-
Кожные	-	-
Травмы	-	1
ЧБД	14	14
% детей с хроническими заболеваниями	-	-
Заболеваемость в днях на одного ребенка	11	4,9%
Городской показатель заболеваемости		
Индекс здоровья	22%	65%
Городской индекс здоровья	49%	

Как видно из таблицы, за 2020 год по болезни каждым ребенком было пропущено по 11,9 дней.

В течение 2020 года была проведена диспансеризация в ЛПУ, прикрепленных воспитанников, в результате чего дети были распределены по группам здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья

Таблица №3

год	Д I	Д II	Д III	Д IV
2018	119	53	4	1
2019	109	25	4	1
2020	102	29	2	1

Данные по группам здоровья Д2

Таблица №4

№	диагноз	2018год	2019год	2020
1	Нарушение речи		15	78
2	Нарушение зрения	3	7	6
3	ППЦНС/резидуальнаяэнцефалопатия	-	-	11
4	Грыжа	-	-	1
5	Тонзиллит	-	-	-
6	Болезнь крови	-	-	1
7	ВТП	-	-	-
8	Тубинфицированные	-	-	-
9	Плоскостопие	-	3	2
10	Деформация грудной клетки	-	-	1
11	Фимоз	-	-	-
12	Сердечно-сосудистые заболевания	1	1	1
13	Гельминтоз		-	-
14	Тромбоцитопатия		-	1
15	Гемангиома		-	-
16	ДЖВП/гастрит		-	-
17	Бронхиальная астма	1	1	-
18	Атопический дерматит	-	-	-
19	Хронический пиелонифрит	-	-	-
20	Хронический тонзиллит	-	-	-

Таблица №5

Статистика заболеваемости воспитанников

Тип заболеваний	Количество заболевших воспитанников (случаи заболеваемости)		Из них, хронически заболевших		Число имеющих инвалидность	
Ветряная оспа	6		-		-	
Ангина	0		-		-	
ОРВИ	250		-		-	
Другое	106		-		-	

В соответствии с состоянием здоровья воспитанников, они распределены в следующие группы для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию (таблица 3).

Организация полноценного питания является необходимым условием эффективной организации образовательной деятельности.

Питание воспитанников удовлетворяет их физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии.

Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания воспитанников в МБДОУ «ДС № 39». На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество приготовленных блюд (как и качество привозимых продуктов) контролируется бракеражной комиссией. В состав комиссии входят медицинская сестра и педагогические работники.

Анализ выполнения натуральных норм питания за 2020 года представлен в таблице 6.

**Выполнение натуральных норм питания воспитанников
за 2020 учебный год**

Наименование продуктов	Средний показатель, %
Хлеб пшеничный	99,3
Хлеб ржаной	95,1
мука	87,5
крахмал	86,4
макаронные изделия	108,0
крупы, бобовые	112,8
картофель	99,2
овощи	77,5
фрукты	3,9
соки	99,0
сухофрукты	95,4
кондитерские изделия	103,8
сахар	96,5
масло сливочное	101,7
масло растительное	93,9
яйцо	95,3
молоко	94,9
творог	93,4
мясо	97,1
птица	102,3
колб.изделия	98,2
рыба	97,7
сметана	76,1
сыр	94,0
чай	104,6
кофе	80,4
какао	106,8
соль	88,4
дрожжи	88,3
напиток витаминизированный	Ежедневная витаминизация третьего блюда

Средний процент выполнения натуральных норм питания составил – **98 %**

2.2. Психолого-педагогические условия:

1. Рациональный режим работы – ДОУ функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).
2. Эффективность образовательной деятельности зависит от правильного комплектования групп воспитанников (исходя из возрастных категорий и площади групповых помещений). В МБДОУ «ДС № 39» функционирует 6 возрастных групп (таблица 7).

Комплектование групп воспитанников

Группа	Площади групповых помещений М2	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	50,0	26
Младшая	48,9	22
Средняя	49,0	21
Старшая №1	49,6	21
Старшая №2	48,7	24
Подготовительная	50,0	23
Итого:	293,2	137

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 39» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, представляющей собой систему нормативных документов, разработанную и утверждённую дошкольным образовательным учреждением.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 39» регламентирует цели и задачи, планируемые (ожидаемые) результаты; содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности; оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Цель разработки и реализации Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности в каждой возрастной группе МБДОУ «ДС № 39».

Основная образовательная программа МБДОУ «ДС № 39» определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников дошкольного возраста и направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная деятельность построена на различных видах непосредственной образовательной деятельности, таких как:

- физическое развитие - физическая культура;
- познавательное развитие – познание, математика;
- речевое развитие - обучение грамоте, знакомство с буквами, развитие речи, знакомство с художественной литературой;
- художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а также во время совместной деятельности.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованной деятельности детей, а также в свободной деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Важной частью системы образовательной деятельности в ДООУ является организация дополнительного образования дошкольников. Дополнительное образование в ДООУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Программы разработаны педагогами МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №2», МБУ ДО «СЮТур», имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В ДООУ реализуются 3 парциальные общеразвивающие программы разной направленности:

Физическое развитие: «Юный акробат»

Познавательное развитие: «Азбука туризма»

Познавательное развитие «Азбука финансов»

Охват дополнительным образованием составляет 68 человек (50%) от общего количества воспитанников по ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения, в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами возможностям и осуществляется непосредственно образовательной деятельностью.

Содержанием НОД являются:

- ознакомление с явлениями природы и общественной жизни;
- развитие речи, формирование культуры общения и нахождения способов разрешения проблем;
- физическое развитие;
- детское экспериментирование.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» (предусматривающая реализацию основной образовательной программы дошкольного образования) построена с учётом следующих принципов:

- Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов, содержания педагогической деятельности возрасту и особенностям развития воспитанников. На первый план выдвигается развивающая функция, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности);

- Ориентация при определении содержания образования на потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов;

- Индивидуально-личностный и деятельностный характер образования в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования, предусматривающий построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания и формы своего образования, становится его субъектом;

- Комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.

- Организация образовательной деятельности:

- в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие воспитанников;

- в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение вариативного развивающего образования, предусматривающего ориентацию на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (зона ближайшего развития каждого ребёнка);

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями самих образовательных областей;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДООУ) и воспитанников.

В качестве приоритетных подходов при организации образовательной деятельности выделяются:

- системно -деятельностный (комплексный) – представляет собой целостную систему, где все компоненты (виды деятельности) взаимосвязаны и взаимозависимы, что обеспечивает комплексное развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- индивидуальный – направленный на образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей воспитанников (склонностей, мотивов и интересов и др.), в значительной степени влияющих на поведение в различных жизненных ситуациях;
- личностно-ориентированный – акцентирующий внимание на воспитании свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия; уважать выбор и решение другой личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями.

2.3.Системный анализ образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 39»

В 2020 учебном году перед коллективом ДОУ стояла следующая цель: Создание целостной образовательной системы, обеспечивающей достижение целевых ориентиров дошкольников в условиях стандартизации дошкольного образования.

В рамках цели педагогическим коллективом МБДОУ «ДС №39» были определены приоритетные задачи:

1. Развивать познавательную активность детей 3-7 лет посредством использования метода «интеллект-карт».
- 2.Способствовать формированию у дошкольников устойчивой ценностной мотивации на ЗОЖ через создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья».
- 3.Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО, используя арсенал приемов по обучению детей творческому рассказыванию.

В ходе тематического контроля «Качество деятельности коллектива по развитию у воспитанников познавательных способностей» получена информация о качестве деятельности коллектива в аспекте организации экспериментально-исследовательской деятельности, как одного из средств развития познавательных способностей дошкольников, следует обратить внимание на выявленные проблемы, определить субъективные причины конкретно каждым педагогом и обозначить ресурсы совершенствования образовательной деятельности, необходимо:

- усилить роль самообразования в системе развития познавательной активности воспитанников посредством использования метода «интеллект-карт»;
- адаптировать листы активности родителей, как средство их вовлечения в образовательный процесс;
- обеспечить выход учебного содержания в самостоятельную детскую деятельность за счет ее мотивации и последовательного педагогического сопровождения.

78% педагогов владеют методами развития познавательных способностей дошкольников. Отсюда можно сделать вывод, что данная задача решена в полном объеме.

В ходе тематического контроля «Качество деятельности коллектива по формированию у дошкольников устойчивой ценностной мотивации на ЗОЖ выявлено-результативность образовательной деятельности здоровьесберегающей направленности не достаточно эффективна. Необходимо обеспечить преимущество организованных и самостоятельных видов детской деятельности здоровьесориентированной направленности.

Третья задача решалась в рамках семинара-практикума «Развивающие педагогические технологии как условие повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию речевого творчества у воспитанников»

Основой для построения методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов (определения целей, задач, этапов, содержания, форм и методов работы) является диагностика профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников, которая включала в себя самооценку педагогов своей компетентности и оценку практической реализации задач речевого развития детей.

Анализ результатов диагностики показал, что большинство педагогов демонстрируют оптимальный уровень педагогической компетентности. На оптимальном уровне оказалось 45 % педагогов.

Основными трудностями педагогов были связаны с определением возрастных особенностей развития связной речи детей. Немногие воспитатели оказались способны назвать более двух методик и технологий развития связной речи дошкольников. Большинство из них не видят способы использования инновационных технологий в развитии связной речи воспитанников.

Поэтому с педагогами была построена работа по повышению профессиональной компетентности через использование арсенала приемов по обучению детей творческому рассказыванию.

- Изучали методическую литературу по проблеме формирования связной речи дошкольников.

- Изучили мнемотехнические методы и приемы в работе с дошкольниками.

- Провели анализ развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию.

В результате, педагоги ДОО повысили свои профессиональные умения:

- Могут организовать активное речевое пространство детей:

- Владеют системой методов и технологических умений для решения речевых задач и организации эффективной речевой деятельности;

- Знают особенности, методы развития и руководства речевой деятельности;

- Могут осуществить контроль, самоконтроль и анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности детей.

В результате работы над данной проблемой развивающая предметно-пространственная среда пополнилась дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, демонстрационным материалом. Во всех возрастных группах созданы картотеки мнемотаблиц:

- по временам года,

- для заучивания стихов,

- для составления описательных рассказов, загадок,

- подобраны дидактические игры с использованием мнемотехники.

Целью реализации годовых задач проводилась планомерная целенаправленная работа: подготовлены консультации, тематические выставки, проведен тематический контроль и т.д. Каждый педагог в течение учебного года или нескольких лет занимается подробной разработкой одного вопроса воспитания и обучения детей дошкольного возраста и накоплением материала по выбранной теме. Итогом работы является повышение уровня самообразования педагога и накопление методических рекомендаций по изучаемым проблемам. В течение учебного года в рамках разнообразных методических форм происходит обмен опытом, наработанным за учебный год, и определяются перспективы его внедрения на будущий год в ДОО.

При составлении годового плана всеми специалистами МБДОУ «ДС №39» разрабатывается план совместных мероприятий на текущий учебный год, включающий праздники, развлечения, викторины, в организации и проведении которых участвуют все педагоги и сотрудники.

Регулярно проводятся методические мероприятия с участием медицинского работника, где обсуждаются вопросы лечебно-оздоровительной работы.

Методическая работа в МБДОУ «ДС №39» строится с учётом затруднений педагогов в работе через разнообразные формы с использованием новых достижений педагогической науки и практики. Формы методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать теоретический уровень и педагогическое мастерство сотрудников, и тем самым обогащают содержание педагогического процесса и обеспечивают выполнение годового плана работы детского сада.

В течение 2020 года использовались как традиционные, так и современные формы работы с педагогами: педагогические советы, практические консультации, открытые просмотры, мастер-классы, самообразование педагогов, смотры-конкурсы, выставки, семинары с использованием активных форм, презентации.

Педагогические советы:

- «Установочный»;

- «Развитие познавательной активности воспитанников ДОО посредством использования метода «интеллект-карт»;

- «Ребенок – субъект заботы о собственном здоровье»;
- «Итоговый».

Проведению педагогических советов предшествовали консультации:

- «Вариативность использования метода «Интеллект-карт» в образовательной деятельности»;
- «Игра, как средство формирования у ребенка-дошкольника позиции субъекта заботы о собственном здоровье»;
- «Организация целостной образовательной деятельности в ДОУ в условиях стандартизации дошкольного образования»;
- «Интерактивные формы взаимодействия с семьей»;
- «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования»;
- «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»;
- «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками».

Смотры, конкурсы, выставки:

- Смотр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в контексте ФГОС ДО;
- Смотр УМК;
- Смотр игрового и развивающего пространства на участке «Летние радости»;
- Конкурс лепбуков «Мой любимый Кузбасс»;
- Конкурс взросло-детских газет «Тропинки к моему здоровью»;
- «Огород на окне».

Выставки:

- «Творческий калейдоскоп» (презентация наработанного методического материала по теме самообразования);
- «Развиваемся вместе» (методические творческие продукты профессиональных творческих объединений);
- «Играя, познаем» (интеллект-карты по тематическим периодам за квартал)

Выставка детских рисунков:

- «Безопасная дорога»;
- «С днем рождения детский сад».

Выставка поделок:

- «Чудо-Юдо огородное»;
- «Военная техника»;
- «Мастерская деда Мороза»;
- Фотовыставка «Витраж для милой мамочки».

Работа в творческом объединении педагогов:

- «Проект» - создание электронной библиотеки.
- «Поиск» - обогащение содержания рабочей программы «Здоровый малыш» (игротека здоровья).

Общение педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников – составная часть профессиональной компетентности. Отмечено умение педагогов строить с родителями (законными представителями) воспитанников не формальное общение, а продуктивное, развивающее ребенка, социальное партнерство, ориентированное на семью и ценности семейных отношений, совместную деятельность (участие в специально организованных мероприятиях).

Много внимания и работе уделялось социально-личностному развитию воспитанников в сотрудничестве с семьей и социальными институтами находящихся в черте микрорайона.

- МБУК «Централизованная библиотечная система (филиал библиотеки №7);
- МБОУ «СОШ № 12»;
- МБУК «Клуб»Рудничный»;
- МБУ ДО «ДШИ №56»;
- МБУ ДО «СЮтур»;
- МБОУ ДО «ДЮСШ №2».

Большинство запланированных мероприятий с учреждениями социокультурной сферы прошли в формате онлайн.

В течение года педагоги использовали различные способы, чтобы вовлечь родителей в образовательную деятельность и жизнь детского сада. В период нерабочих дней и самоизоляции нашли новый способ контакта с родителями, в этом помог аккаунт «Инстаграмм», ведь этой социальной сетью пользуются большинство современных родителей. Аккаунт «Инстаграмма» увеличил количество подписчиков на аккаунт до 100 человек, увеличилась посещаемость профиля на 60 человек, проведены дистанционные акции и конкурсы, которые стояли в плане на весну, привлекли к мероприятиям большее количество родителей, получали обратную связь от родителей в течение всего периода самоизоляции в виде комментариев, лайков, обеспечили информационную открытость для родителей будущих первоклассников.

МБДОУ «ДС № 39» осуществляет преемственность с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №12».

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников ДОУ и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

Улучшение показателей социальной активности воспитанников МБДОУ произошло за счёт участия воспитанников в конкурсном движении.

Таблица №8

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Результативность
Международный	- Познавательная викторина «Поляна сказок	Диплом победителя
	- Конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Участник (7)
	- Олимпиада «Юный математик»	Диплом 1 место (3)
	- Интернет конкурс «Бантики – косички»	Диплом 3 место
	- Международный образовательный портал «Солнечный свет» »День Великой Победы»	Диплом 1 место
	- Творческий конкурс «Подарок любимой маме»	Диплом 1 место
	- Творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Участник
Всероссийский	- Конкурс детского творчества «Рисунок из ладошек»	Победитель
	- «Солнечный свет»	Победитель 1 место
	- Творческий конкурс «Время знаний!»	Победитель 1 место
	- Конкурс «В стране дорожных правил»	Диплом 1 место
	- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие (15)

	- Интернет викторина «Тест по рассказам Носова» - Олимпиада «Окружающий мир» - Конкурс стихотворений «Работа: Еще тогда нас не было на свете» - Фотоконкурс «Лес словно терем расписной»	1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный	- «Дорожный знак на новогодней елке» - Конкурс творческих работ «ЗОО – мир» - Конкурс творческих работ «Снежная сказка» - Конкурс творческих работ «Открытка памяти «Помним, славим, гордимся» - «Кузбасс – Родина моя» - Интернет викторина «По стихам Агнии Барто - Интернет олимпиада для детей «Осень» - Региональная олимпиада «Солнечный свет»	Участник Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 1 место Участник 1 место (2) 1 место 1 место
Муниципальный	- Онлайн-конкурс детского рисунка «Новый год идет в Кузбасс» - Конкурс рисунков «Валенок моей мечты» - Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» - Конкурс рисунка в рамках акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» - Военно-патриотический фестиваль детского творчества «Наследники Победы» - Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на Новогодней елке» - Конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» - Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Участник (4) Участник (14) Участник (2) Участник (1) 1 место (1) Диплом участника (1) Диплом участника Сертификат (3) Грамота победителя (11)

Выводы по разделу:

Содержание и организация образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При организации и планировании образовательной деятельности недостаточно прослеживается системность в планировании, что сказывается на качестве планирования, умение запланировать, организовывать и провести НОД в соответствии с ФГОС ДО.

Пути решения:

- Организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов, применение новых образовательных технологий, составление модели качественной образовательной деятельности.
- Усиление оперативного контроля за качеством написания и реализацией планов образовательной деятельности педагогов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ «ДС № 39».

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в МБДОУ «ДС № 39» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа реализуется в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы, фольклора;
- конструирование и изобразительная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность;
- художественно-творческая деятельность.

3.2. Качество подготовки воспитанников.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

Результаты педагогической диагностики показывают, что преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39». Качество выполнения программы представлено в таблице.

**Информация по освоению ООП ДО
в МБДОУ «ДС №39» за 2020уч.год**

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	74% (97ч)	26% (34ч)	0

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	70% (92ч)	25% (33ч)	5% (6ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	38% (50ч)	53% (70ч)	8% (11ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	70% (92ч)	22% (29ч)	7% (10ч)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	74% (97ч)	24,5% (32ч)	1,5% (2ч)

Таким образом, средний показатель успешности (нормативное освоение и выше нормативного) воспитанниками ДОУ образовательного содержания составляет 95,7%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, созданию групповых проектов.

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются показатели готовности воспитанников к школе.

Таблица № 10

Уровень готовности выпускников к школьному обучению

Количество выпускников	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
23	высокий	13 54%	18 75%	10 41,6%	15 62,5%	18 75%	10 41,6%	14 58,3
	средний	11 46%	6 25%	12 50%	8 33,3%	6 25%	14 58,3	10 41,6%
	низкий			2 8,3%	1 4,4%			

Количество выпускников - 23ч.

В 2020 году по результатам фронтального контроля воспитанники подготовительной группы показывают хороший уровень готовности к школьному обучению:

Средний показатель готовности выпускников составил: высокий уровень – **58,3 %**, средний уровень – **41,6%**.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения воспитанников и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура МБДОУ «ДС № 39».

Пути решения:

- педагогам использовать в работе дистанционные образовательные технологии;
- мотивировать родителей к занятиям с детьми-дошкольниками дистанционно
- воспитателям корректировать организацию педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

4. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС № 39» по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

Таблица №11

Движение воспитанников ДОУ

Прибыло	Выбыло - 34 (причины)			
32	неудовлетворенность качеством подготовки	перевод в другое ДОУ	на домашнее воспитание	Уход в школу
	-	1	11(их них переезд в другой город – 3)	22

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

МБДОУ «ДС № 39» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 Н.

Таблица №12

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)	15
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	15 (100%)
Из них внешних совместителей	1
Наличие вакансий (указать должности)	

Инструктор ФИЗО	0,75 ставки
Педагог-психолог	0,5 ставки
Учитель-логопед	0,5 ставки
Образовательный уровень педагогических работников	
с высшим образованием	8
со средним специальным образованием	7
с общим средним образованием	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15
Имеют квалификационную категорию	13
Высшую	7
Первую	7
Соответствие занимаемой должности	-
Состав педагогического коллектива по должностям	
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Воспитатель	12
Имеют учёную степень	0

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ДС № 39» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Таблица № 13

Квалификационные характеристики педагогических работников ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы
1	Куклина Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Среднее специальное	40	40
2	Гребенщикова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	39	18
3	Журбенко Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее	11	10
4	Андрюшина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	16	8
5	Бачурина Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшее	8	8
6	Клименко Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Среднее специальное	35	18
7	Рутенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Высшее		
8	Мудкур Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшее	21	14
9	Рубаха Евгения Олеговна	Воспитатель	Среднее специальное	20	16
10	Савко Вера Александровна	Воспитатель	Высшее	10	8
11	Суховольская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	22	14
12	Филатова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	11	8
13	Шипилова Марина Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	15	11
14	Кузнецова Галина Александровна	Воспитатель	Высшее	25	25
15	Валиева Светлана Вакильевна	Учитель-логопед	Высшее	14	14

Педагогические работники МБДОУ «ДС №39» систематически повышают свой профессиональный уровень.

Отмечается стабильный процент участия педагогов в конкурсном движении. Педагог принял участие в муниципальном конкурсе «5У» «Педагогические таланты Кузбасса», имени Л.С.Выготского. Необходимо в следующем году оказать педагогам методическую поддержку для участия в конкурсах профессионального мастерства проводимых в Анжеро-Судженском городском округе.

Творческие достижения педагогов в 2020 году
Участие в проблемно-ориентированных семинарах, мастер-классах
и научно-практических конференциях

Таблица №14

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Участие		Тема	Результативность
		Очное	Заочное		
Региональный	1		1	Вебинар «Возможности использования ИКТ в работе педагога»	Сертификат
	3		3	Семинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: технологии и методы»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Познавательная активность детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Реализация образовательной деятельности в ДОУ с использованием дистанционных технологий»	Сертификат
	5		5	Обучающий мастер-класс на тему «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Проектирование образовательной концепции ДОО	Сертификат
	3		3	Вебинар «Организационно – педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Сертификат
	2		2	Вебинар «Внедрение принципов «Бережливого производства» в практику работы ДОО»	Сертификат
	1		1	Мастер-класс «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
	1		1	Семинар «Нейропсихологические	Сертификат

				методы и приемы в коррекции нарушений речи у детей с ОВЗ»	
	1		1	Семинар «Оказание логопедической помощи детям в дошкольной образовательной организации»	
Всероссийский	2		2	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Сертификат
	2		2	Онлайн-форум «Воспитатели России» «Воспитание здорового ребенка»	Сертификат
	5		5	Онлайн-форум «Педагоги России: дистанционное обучение	Сертификат
	1		1	Семинар «Организационно-педагогические условия для ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Сертификат
	1		1	Онлайн-конференция «Солнечный свет» «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»	Сертификат
	5		5	Видеоконференция «Дистанционное образование как эффективная дидактическая система: опыт: опыт, проблемы, результаты»	Сертификат
				Онлайн семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
	1		1	Мастер-класс «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Диплом победителя 1 место
	2		2	Мастер-класс «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, создание и реализация программы	Сертификат участника
	1		1	Онлайн-семинар «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования к профессии»	Сертификат
	1		1	Онлайн-семинар	Участник

				«Проектный менеджмент в образовательной организации.6 алгоритм запуска и реализации новаций»	
	1		1	Мастер-класс по вопросам организации работы в дошкольных образовательных организациях в рамках регионального форума «Педагоги России: инновации в образовании по теме «Три компонента заботы о детях:Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО»	Сертификат
	1		1	Онлайн конференция «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Решения для внедрения STEAM образования в рамках реализации ФГОС ДО»	Сертификат
	1		1	Онлайн конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Сертификат
Международный	1		1	Вебинар. Студия «Виэль» «Методика логопедического обследования детей 4-8 лет.2	Сертификат участника
	1		1	Вебинар «Солнечный свет» «Песочная терапия как средство речевого развития детей дошкольного возраста.2	Сертификат участника
	1		1	Вебинар «Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Лего–конструирование: развиваемся и учимся играя»	Сертификат
	1		1	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	Сертификат
	1		1	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Сертификат

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Результативность
Международный	- Конкурс «Пусть год быка придет и удачу принесет»	Диплом 1 место
	- Конкурс педагогического мастерства – лучший педагогический проект «Эколята»	Диплом победителя 1 место
	- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя 1 место
	- «Конкурс «Педагогический опыт»	1 место
	- Творческий конкурс «Престиж» (Лепбук «Мой любимый Кузбасс»	Диплом победителя 1 степени
	- «Образовательный ресурс»- «Воспитательная деятельность»	1 место
Всероссийский	- Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Лауреат 1 степени
	- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Победитель 1 место
	- Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 1 место
	- Дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020»	Диплом 2 место
	- Конкурс имени Л.С.Выготского	Участник
	- Олимпиада «Воспитатель-профессионал»	Лауреат 2 степени
	- Олимпиада «Подари знание» - «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	Лауреат
	- Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»- «Исследовательская работа в ДОУ»	1 место
	-Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Семья, семейное воспитание»	1 место
	- Творческий конкурс «Поделки из природных материалов»	1 место
Региональный	- Олимпиада «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место
	-Конкурс декоративно прикладного творчества «Осеннее разноцветье» «Царица осень»	Участник (5)
	- Конкурс «ЗОЖ»- лучший педагогический проект	1 место

	- Открытое региональное конкурсное мероприятие «Дидактическое пособие на развитие мелкой моторики»	2 место
	- Открытое региональное конкурсное мероприятие «Макет банкомата»	2 место
Муниципальный	- Онлайн конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Подарок для елочки»	Участник(4)
	- Онлайн конкурс «Новый год идет в Кузбасс»	Победитель (1) Участник(1)
	- Открытый конкурс дизайнерских валенок «Супер валенок» в рамках Всероссийского праздника «Сибирский валенок»	Диплом 1 степени (2), участник (2)
	- Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Участник
	- Муниципальный этап областного конкурса на лучший новогодний сценарий по Правилам дорожного движения	Участник

Таблица №16

Повышение профессионального уровня педагогическими работниками ДОУ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Профессиональная переподготовка/ повышение квалификации
Куклина Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Инновационная деятельность в дошкольных образовательных организациях, 120ч. ГПОУ АСПедК 25.05.2018г.
Гребенщикова Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Профессиональная деятельность музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, 120ч. КРИПК и ПРО, 21.09.2018г.
Валиева Светлана Вакильевна	Учитель-логопед	Теория и практики организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков, 120ч. КРИПК и ПРО, 15.06.2018г.
Андрюшина Ольга Владимировна	Воспитатель	Познавательное и иречевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 0406.2020г.
Кузнецова Галина Александровна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого – педагогические и методические аспекты образовательной деятельности» 120ч. КРИПК и ПРО, 06.11.2019г.
Клименко Татьяна	Воспитатель	Организация и содержание образовательного

Юрьевна		процесса в современной дошкольной организации, 120ч. ГПОУ АС ПедК 24.06.2017г, 72ч. ГПОУ Кем ПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста по специальности 44.02.01* Дошкольное образование, 26.09.2019 г.
Рутенко Ольга Олеговна	Воспитатель	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 06.02.2021г.
Мудкур Марина Сергеевна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120ч. КРИПК и ПРО, 03.11.2020г.
Рубаха Евгения Олеговна	Воспитатель	Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности, 120ч. КРИПК и ПРО, 03.11.2020г.
Савко Вера Александровна	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 06.11.2020г.
Суховольская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 144ч. ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 02.12.2020г.
Клименко Юлия Геннадьевна	Воспитатель	Структурирование образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 120ч. КРИПК и ПРО, 16.04.2019г.
Шипилова Марина Анатольевна	Воспитатель	Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 20.11.2020г.
Бачурина Оксана Викторовна	Воспитатель	Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации 18.05.2019г.

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории (таблица 17).

Таблица № 17

Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

№ п/п	Должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
1.	Ст.воспитатель	Куклина Ирина Викторовна	высшая квалификационная категория
2.	Муз.руководитель	Гребенщикова Наталья Юрьевна	высшая квалификационная категория
3.	Учитель-логопед	Валиева Светлана Вакильевна	I квалификационная категория
4.	Воспитатель	Андрюшина Ольга Владимировна	I квалификационная категория
6.	Воспитатель	Мудкур Марина Сергеевна	высшая квалификационная категория
7.	Воспитатель	Рутенко Ольга Олеговна	-
9.	Воспитатель	Суховольская Татьяна Владимировна	I квалификационная категория
10.	Воспитатель	Савко Вера Александровна	высшая квалификационная категория
11.	Воспитатель	Шипилова Марина Анатольевна	высшая квалификационная категория
12.	Воспитатель	Клименко Юлия Геннадьевна	высшая квалификационная категория
13.	Воспитатель	Бачурина Оксана Викторовна	I квалификационная категория
14.	Воспитатель	Клименко Татьяна Юрьевна	I квалификационная категория
15.	Воспитатель	Кузнецова Галина Александровна	I квалификационная категория
16.	Воспитатель	Рубаха Евгения Олеговна	I квалификационная категория
17.	Воспитатель	Журбенко Ольга Александровна	высшая квалификационная категория

Выводы по разделу:

МБДОУ «ДС № 39» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед МБДОУ «ДС № 39».

**6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ**

Учебно-методическое обеспечение практически соответствует образовательной программе МБДОУ «ДС № 30», условиям её реализации.

В группах достаточно наглядных пособий для всех возрастов по программе «Радуга»

Таблица № 18

Учебно-методические и наглядные пособия

Вид НОД	Наименование пособий	Количество (шт)
Познавательное развитие	«Познаю мир» «Готовлюсь к школе»	индивидуально на всех воспитанников 25
Математика	«Моя математика»	индивидуально на всех воспитанников
Обучение грамоте	«Говорим правильно» Комплект букв Алфавит	16 20 2
Рисование	Альбомы по видам живописи «Дошкольникам об	5

	искусстве» «Детям о народном искусстве»	2
Ознакомление с искусством	Репродукции картин	3
Развитие речи	Развитие речи в картинках «Учусь говорить» «Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем»	3 индивидуально на всех воспитанников 25
Художественный труд	Дидактический альбом для занятий по ручному труду	1

Информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 39» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. Для более качественной организации образовательного процесса каждая возрастная группа подключена в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ДС №39» сайт содержит следующую информацию о:

- дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- структуре и об органах управления образовательной организации;
- уровне образования; о формах обучения;
- нормативном сроке обучения;
- описании образовательной программы с приложением её копии;
- учебном плане с приложением его копии;
- календарном учебном графике с приложением его копии;
- методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- численности воспитанников;
- языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- руководителе образовательной организации;
- персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- количестве вакантных мест и пр.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ДС № 39» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и табличной формах, а также форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Выводы по разделу:

Официальный сайт МБДОУ «ДС № 39» соответствует требованиям в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в достаточной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДООУ

В ДООУ созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Создана благоприятная развивающая предметно-пространственная, двигательная среда для разнообразной деятельности детей.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «ДС № 39» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма ДООУ на начало учебного года).

Для эффективной организации образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 39» предусмотрены следующие помещения: групповые (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным); логопункт, сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель, которой оборудованы групповые, спальные комнаты и кабинеты соответствует возрасту и росту детей.

Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с п.6.6. Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26. Расстановка детской мебели в групповых помещениях, раздевалных и спальнях выполнена в соответствии с п. 6.1, 6.2.,6.13.Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПин2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В МБДОУ «ДС № 39» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции. Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с воспитанниками;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В ДОУ функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ДС № 39» размещены огнетушители.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в МБДОУ «ДС № 39» на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций;
- прохождение инструктажей сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану); внеплановых инструктажей.
- систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников;
- для усиления безопасности воспитанников на территории ДОУ установлены камеры видеонаблюдения, видеорегистратор
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду;
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану);
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.);
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения, имеющиеся в МБДОУ «ДС № 39» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Для результативной организации образовательной деятельности приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук (с выходом в сеть–Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.

Таблица № 19

Наличие в МБДОУ «ДС № 39» оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Ноутбук (с выходом в сеть –Интернет)	1
Компьютер (с выходом в сеть –Интернет)	2
Принтер	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Проектор	1

Оснащенность помещений МБДОУ «ДС № 39» развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития воспитанников дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности,

для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития (таблица 18).

Таблица №20

Перечень материально технического оборудования

Наименование оборудования	РВ	Мл.	Ср.	Ст.№1/ Ст.№2	Подг.
	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.	Кол-во шт.
<i>Приемная групп</i>					
Кабинки	На каждого ребенка				
Журнальный столик	1	1	1	1/1	1
Комплект мягкой мебели (диван, кресла)	1	1	1	1/1	
Дорожка					
Сушильный шкаф для обуви	-	-	-	-	-
Стенды	2	2	2	2/2	2
<i>Групповая комната</i>					
Игрушки-персонажи:					
- куклы	12	15	10	7/7	7
- набор наручных и пальчиковых кукол	5	5	5	8/9	6
набор масок животных	10	10	12	10/10	8
<i>Игрушки предметы оперирования</i>					
- набор столовой посуды	3	3	3	2/2	2
- набор овощей и фруктов (объемные муляжи)	2	2	2	2/2	2
- комплект кукольных принадлежностей	5	5	2	1/1	1
- игрушечные утюг и гладильная доска	4	3	4	1/1	1
- игрушечный набор доктора	2	2	2	3/2	1
- автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера	10	11	12	7/7	7
<i>Маркеты игрового пространства:</i>					
Кукольный стол (крупный для куклы 35-50см.)	1	1	1	-	-
Кукольный дом (макет	-	-	-	1/1	1
Кукольная кроватка	2	2	1	-	-
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	1	1	1/1	1
<i>Полифункциональные материалы:</i>					
Объемные модули (кубы, цилиндры)	1	-	-	1/-	-
<i>Оборудование для игр на ловкость:</i>					
Мячи разного размера	10	10	12	9/8	9
<i>Оборудование для рисования:</i>					
Набор цветных карандашей	на каждого ребенка				
Гуашь	на каждого ребенка				
Кисти	на каждого ребенка				
Цветная бумага	на каждого ребенка				
<i>Оборудование для лепки:</i>					

Пластилин	на каждого ребенка				
Доски	на каждого ребенка				
<i>Строительный материал:</i>					
Комплект больших мягких модулей	1	-	-	1/-	-
Настольный конструктор	7	6	12	20/20	20
Конструкторы, развивающие воображение (Лего)	3	3	5	6/6	7
Мозаики	6	7	5	8/6	8
<i>Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:</i>					
Пирамидки	5	5	2	-	-
Рамки-вкладыши	5	5	5	-	-
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2	2	2	-	-
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны)	10	10	8	8/6	8
Наборы картинок для группировки	5	6	6	8/8	6
Наборы парных картинок, типа лото	3	4	5	5/5	8
Часы песочные	-	-	-	3/3	2
Пробирки	-	-	5	10/10	10
Микроскоп	-	-	1	1/1	1
Коллекция семян и плодов	1	3	3	6	9/7
Стол с песком и водой	1	1	-	-	-
Наборы картинок (знаки дорожного движения)	-	-	2	4/4	6
Календарь погоды настенный	-	1	1	1/1	1
Глобус	-	-	1	1/1	1
Учебная доска	-	1	-	1/1	1
Разрезная азбука и касса	-	-	1	5/5	10
Наборы карточек с цифрами	-	-	3	6/6	9
Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10)	-	1	4	12/10	15
<i>Физкультурное оборудование:</i>					
Обруч	5	5	5	6/5	8
Мячи	10	10	8	5/9	9
<i>Музыкально-физкультурный зал:</i>					
Пианино	1				
Музыкальный центр	1				
Телевизор	1				
Проектор/экран	1/1				
Шкаф для пособий	2				
Зеркало	1				
Мольберт деревянный	1				
Шведская стенка	2				
Скамья гимнастическая	5				
Доска с ребристой поверхностью	2				
Спортивно-игровое оборудование для занятий в зале (мячи, гимнастические палки)	на каждого ребенка				

В МБДОУ «ДС №39» в наличии медицинский блок, отвечающий требованиям СанПиН, который состоит из изолятора, процедурного и медицинского кабинетов. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала. (таблица 19).

Таблица №21

Оборудование методического кабинета

Наименование	Количество
Стол письменный для медицинской сестры	1
Стул	3
Зеркало	1
Жалюзи	2
Ведро с педальной крышкой	2
Шкаф аптечный полужакрытый	1
Шкаф для документации	1
Кушетка массажная	1
Медицинский столик	1
Весы медицинские	2
Ростомер РМ	1
Кровать детская	1
Шприцы - 1.0, 2.0, 10.0, 20.0	10
Тонометр с детской и взрослой манжеткой	1
Фонендоскоп	1
Бикс маленький	1
Жгут резиновый	1
Пинцет	1
Термометр медицинский	20
Ножницы медицинские	1
Грелка резиновая	1
Пузырь для льда	0
Лоток почкообразный металлический	4
Шпатель одноразовый	20
Шины набор (Крамера)	1
Медикаменты	в наличие
Умывальная раковина	3

МБДОУ «ДС № 39» профилактические мероприятия проводятся медсестрой:

- осмотр детей с признаками заболевания во время утреннего приема;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- «С» витаминизация пищи;
- контроль за санэпидрежимом;
- контроль за закаливанием;
- 2 раза в год курс кислородных коктейлей

Дополнительные финансовые средства (субвенции) позволили улучшить материальную базу, способствуют к выполнению требований ФГОС ДО в части организации развивающей предметно-пространственной среды

Таблица №22

Административно-хозяйственная деятельность	Источник обеспечения	Стоимость
Оснащение оборудованием	За счёт средств родительской платы	
1.Тены для производственной печи		3 000,00
2.Весы товарные		12.300
3.Кипятильник КНЭ -50/100		15.600
4.Ремкомплекты для унитаза		8000,00

5.Светильники светодиодные		8000,00
Методическое и дидактическое оборудование		
1.Игровые развивающие пособия 2.Канцтовары	Субвенция Областной бюджет	24000 10450
Создание условий для осуществления санитарноэпидемиологических мероприятий Приобретение средств защиты для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасностиб 1.Дез. средства 2.Рециркулятор обеззараживания воздуха 3.Акарицидная (противоклещевая) обработка территории 4. Замена линолиума имеющего дефекты (по предписанию роспотребнадзора)	Местный бюджет Областной бюджет Спонсорская помощь Спонсорская помощь	 1000 13.000 2.199 18.000
Моющие средства	Родительская оплата Местный бюджет	13.731,81 362,49
Противопожарные мероприятия (Выполнение предписаний пож. надзора) 1.Монтаж АУПС (автоматизированная установка пожарной сигнализации в складском помещении) 2.Замена информационных стендов сертифицированных на соответствие ПБ 3.Устранение на пути эвакуации отделки стен горючим материалом (бумажными обоями)	Местный бюджет Спонсорская помощь Спонсорская помощь	 47.958,00 15.000 20.000
Медикаменты	Родительская плана	1000

Бюджетные средства использовались согласно смете расходов.

Выводы по разделу:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, однако, материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует действующим противопожарным нормам и правилам.

Пути решения

Привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ДОУ через активизацию работы педагогического коллектива.

8.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

На основании Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ «ДС № 39» разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ «ДС № 39» для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в МБДОУ «ДС № 39» являются следующие:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический способствующий повышению эффективности образовательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников,
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ «ДС № 39» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество методической работы;
- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Управляющем совете МБДОУ «ДС № 39».

Ежеквартально рассматривался вопрос выполнения натуральных норм питания.

В детском саду проведены ремонтные работы (побелка, покраска) и работа по благоустройству территории детского сада, выращена и высажена цветочная рассада в клумбы.

Таким образом, административно-хозяйственная деятельность направлена на сохранение, восстановление и пополнение хозяйственного инвентаря, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории, благоустройство и озеленение территории, обеспечение своевременных ремонтов помещений и хозяйственных объектов. Проведена инвентаризация и списание устарелого имущества. Систематически проводились инструктажи на рабочем месте.

Созданы условия бесперебойной работы пищеблока, выполнялись санитарно-гигиенические нормы и правила, противопожарные мероприятия, условия безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 39» производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями (таблица 23):

Таблица №23

Показатели деятельности МБДОУ»ДС№39»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	137
1.1.1.	В режиме полного дня (12часов)	137
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	112
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	137

1.4.1.	В режиме полного дня (12часов)	137
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	-
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137
1.5.3.	По присмотру и уходу	137
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (53,3%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 (53,3%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (46,6%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (46,6%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (93,3%)
1.8.1.	Высшая	7 (46,6%)
1.8.2.	Первая	7 (46,6%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30	1(6,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(13,3%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17(100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	16(94,1%)

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3,6
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	от 48 кв.м. до 50кв.м.
2.2.	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активности и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 39» отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Образовательная работа ДОУ направлена на выполнение цели – повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

Уставом МБДОУ «ДС № 39» и другими локальными актами определены права и обязанности, образовательная нагрузка, режим дня и занятий воспитанников и пр. Воспитанники получают образование в соответствии ФГОС ДО.

В МБДОУ «ДС № 39» сохранён контингент воспитанников (в соответствии с муниципальным заданием).

Воспитатели МБДОУ «ДС № 39» обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной цели дошкольного учреждения, активны в повышении уровня квалификации.

Дошкольное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. В МБДОУ «ДС № 39» имеется медицинский кабинет. Воспитанники проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

В тоже время отмечается, что для полной реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 39» недостаточно материально-технического обеспечения.

Заведующий МБДОУ «ДС № 39» Л.А. Кооп

