




Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №39»



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ




СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Анжеро-Судженского
городского округа

М.В. Семкина
«__» _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №39»
 Л.А. Кооп
«__» _____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по
Анжеро-Судженскому
городскому округу

Подполковник полиции
К.В. Головкин
«__» _____ 2020 г.



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №39»

2020

СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

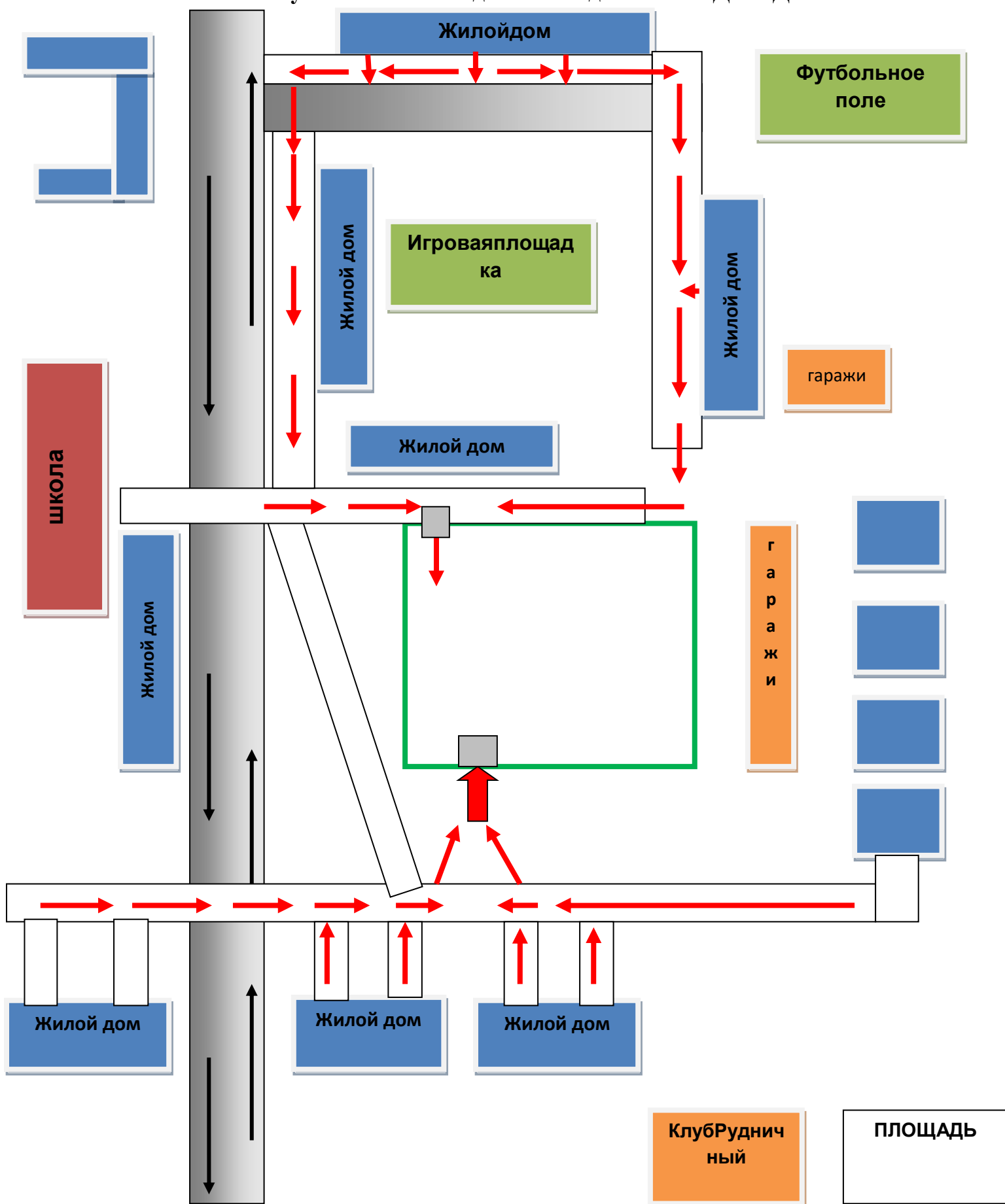
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. ПЛАН – СХЕМЫ МБДОУ «ДС №39	4
2.1. Схема пути безопасного движения детей в МБДОУ «ДС №39	5
2.2. Схема пути безопасного движения детей к стадиону	7
2.3. Схема пути безопасного движения детей к «Клубу» Рудничный»	8
2.4. Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «ДС №39»	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей (воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом)...	10
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	11
Приложение 1. Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам	12
Приложение 2. План работы МБДОУ «ДС №39» по теме «Профилактика детских дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2020-2021 учебный год	14
Приложение 3. Конспект образовательной деятельности «Красный, желтый, зеленый»	16
Приложение 4. Конспект досуга по ПДД в подготовительной группе Тема: «На улице – не в комнате, о том ребята помните»	20
Приложение 5. Сценарий спортивного праздника по ПДД «Дорожная азбука»	26
Приложение 6. Памятка для родителей	29
Приложение 7. Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дорогах	30
Приложение 8. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям	31
Приложение 9. Тестовые задания для родителей и воспитанников	37

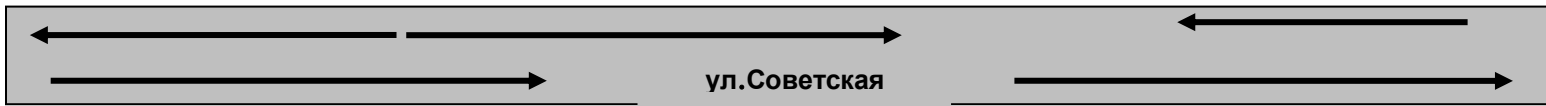
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №39»
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	652491, Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, п.г.т. «Рудничный», ул. Советская, 1б.
Фактический адрес	652491, Россия, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, п.г.т. «Рудничный», ул. Советская, 1б.
Заведующий образовательной организацией	Кооп Лариса Алексеевна 8 (38453) 2 69 62
Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма в МБДОУ «ДС №39»	Старший воспитатель Куклина Ирина Викторовна 8 (38453) 2-69-62
Ответственный работник муниципального органа образования	Главный специалист УО Кузьмина Антонина Юрьевна
Ответственный сотрудник Госсавтоинспекции	Инспектор направления по пропаганде БДД Дзюман Сергей Леонидович 8 (38453) 6-47-90
Количество воспитанников по состоянию на 01.09.2021г.	131 человек
Наличие уголков по БДД	В ДОУ имеется 6 уголков по БДД, оборудованных в каждой группе
Наличие площадки по БДД	имеется
Наличие автобуса в МБДОУ «ДС №39»	отсутствует
Режим работы МБДОУ «ДС №39»	Все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12 часовом пребывании ребенка в МБДОУ «ДС №39»
Телефоны оперативных служб	Отдел полиции – 102 МЧС –101, 112 Скорая помощь – 103


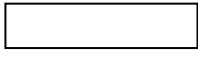






II. ПЛАН – СХЕМЫ МБДОУ «ДС №39»

2.1. Схема пути безопасного движения детей в МБДОУ ДС №39»

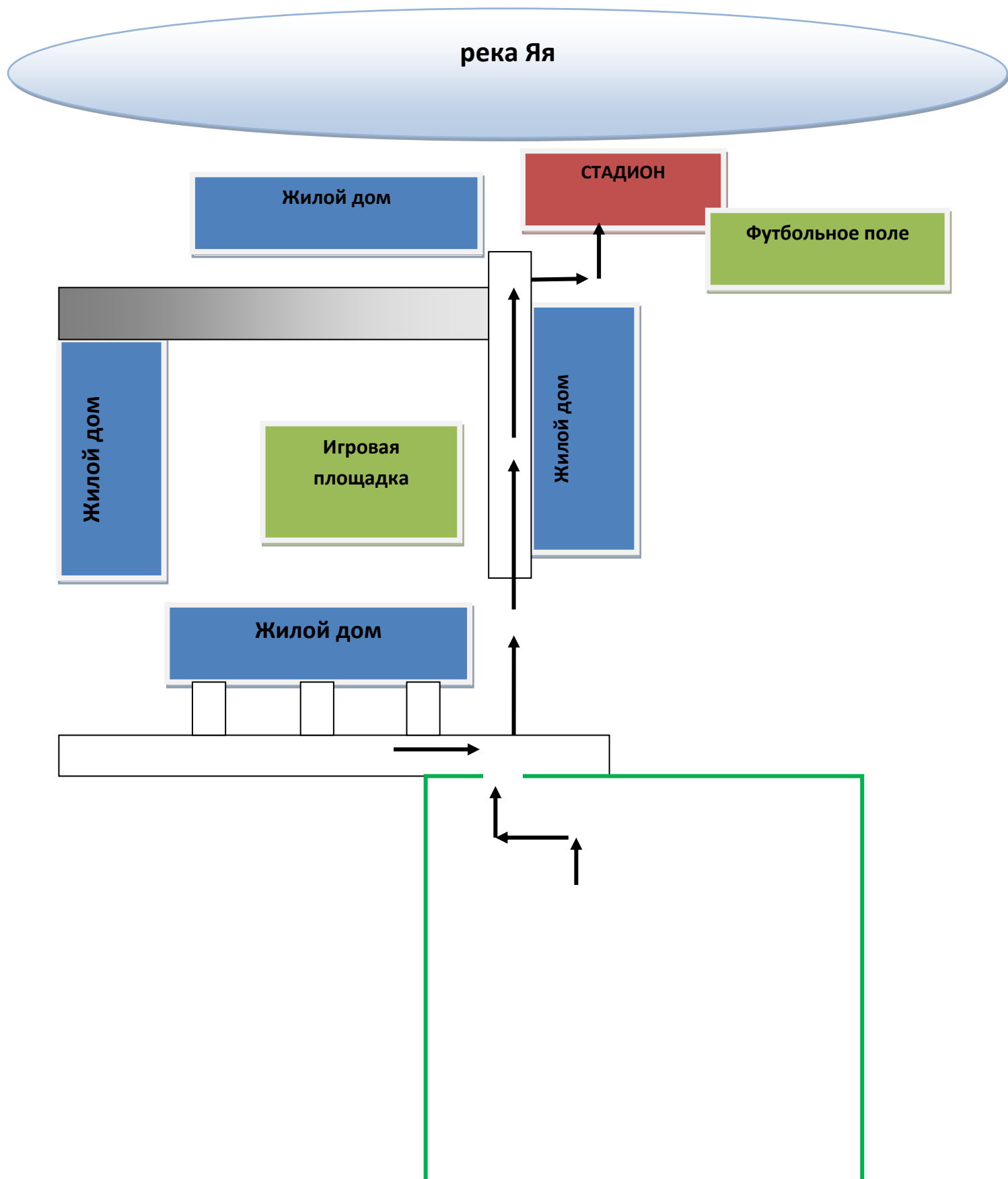




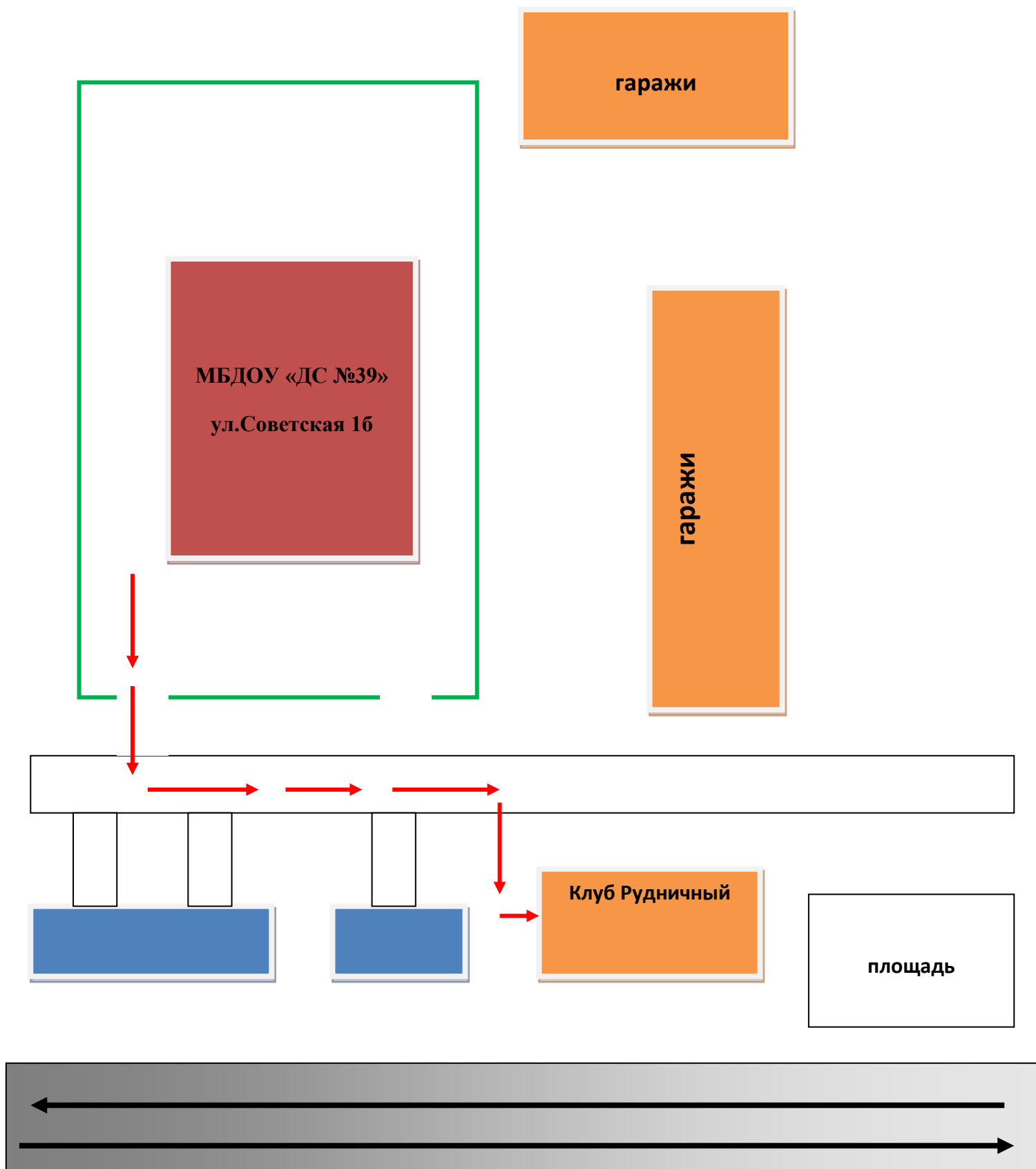
Условные обозначения

	Проезжая дорога
	Тротуар
	Маршрут движения пешеходов
	Маршрут движения транспорта
	Жилые здания
	Образовательные учреждения
	Гаражи
	Место разгрузки

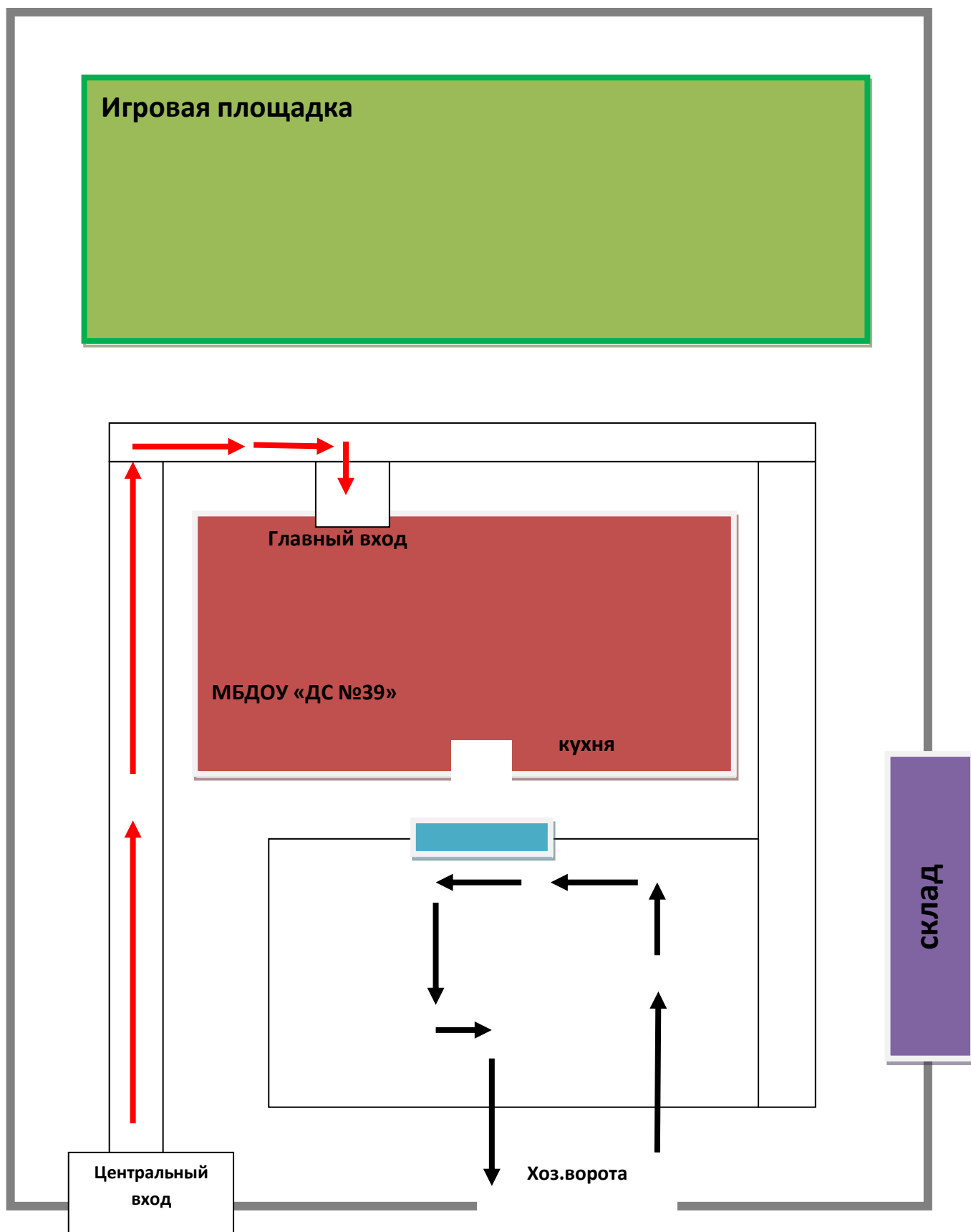
2.2. Схема пути передвижения детей к стадиону




2.3. Схема пути передвижения детей к клубу



2.4. Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ «ДС №39»





**III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК
ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (АВТОБУСОМ)**

В ДОУ автобус для перевозки детей отсутствует.

IV.ПРИЛОЖЕНИЯ

Требования к содержанию уголков дорожного движения по возрастным группам

Младшая группа.

- Упрощённый макет для знакомства с улицей, тротуаром, дорога с односторонним движением.
- Различные машины для игры (грузовые, легковые, автобус), в количестве достаточном для всех.
- Различные виды конструкторов для обыгрывания.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, рули, атрибуты для обыгрывания роли кондуктора и т.д.).
- Упрощённая модель светофора (плоскостная) для знакомства с работой светофора, запрещающие и разрешающие знаки.
- Подборка книг (Б.Заходер «Шофёр», С.Михалков «Моя улица», В Берестов «Это еду я бегом», иллюстрации (яркие) с изображением различных видов транспорта.
- Дидактические игры («Собери светофор», «Машины большие и маленькие», «Можно ездить или нет»).
- Картотека подвижных игр.

Средняя группа.

- Макет с двусторонним движением, с пешеходным переходом (продолжаем знакомство с поведением детей на улице).
- Светофор объёмный (изучение назначения жёлтого сигнала).
- Игрушки для обыгрывания (автобус, троллейбус, грузовой транспорт, легковой транспорт, специализированный транспорт).
- Подборка книг (А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», А.Барто «Машины», Кожевникова «Светофор»), иллюстрации с изображением различных видов транспорта.
- Дидактические игры («Трудные выражи», «Как можно и как нельзя», «Автоматизация»).
- Картотека наблюдений («Пешеходы на перекрёстке», «Светофор», «Автобус», «Троллейбус»).
- Картотека подвижных игр («Машины и светофор», «Машины едут по улице», «Лошадки»).

Старшая группа.

- Макет со сложным перекрёстком, осевыми линиями, светофором. Специализированный транспорт. План-схема микрорайона.
- Комплект дорожных знаков размером в половину натуральной величины и несколько настоящих знаков.
- Информативные плакаты из серии «Я и улица», «Мой друг светофор».
- Игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный).

- Подборка книг (А.Северин «Три чудесных цвета», Н.В.Алёшина «Санки», А. Дорохова «Влиятельная палочка», «С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта.
- Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Дорожные знаки»).
- Дидактические игры («Внимание!», «Разрешается – запрещается», «Найди свой домик»).
- Картотека подвижных игр («Перекрёсток», «Красный, жёлтый, зелёный», «Перейди улицу».)

Подготовительная группа

- Макет с различными видами переходов (перекрёсток, обычный переход), круговое движение, дорожные знаки, островок безопасности, схема микрорайона на магнитной основе
- Форма сотрудника ГИБДД, шапочки с изображением машин.
- Подборка книг (А. Северин «Три чудесных цвета», Н.В.Алёшина «Санки», А. Дорохова «Влиятельная палочка», «С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»), иллюстрации с различными видами транспорта.
- Картотека наблюдений («Опасные участки улиц», «Дорожные знаки»).
- Дидактические игры («Внимание!», «Разрешается – запрещается», «Найди свой домик»).
- Картотека подвижных игр («Перекрёсток», «Красный, жёлтый, зелёный», «Перейди улицу».)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**План работы ДОУ по теме
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
на 20__20__ учебный год**

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответствен ный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	ежегодно июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	ежегодно июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	ежегодно июнь, март	Медицинская сестра

Методическая работа

1.	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание» Дети!»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Выставка методической литературы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Подбор и систематизация игр по всем возрастным группам по теме «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Разработка памяток, рекомендаций	1 раз в квартал	Ст.воспитатель

	по БДД для родителей и педагогов		
--	----------------------------------	--	--

Работа с воспитанниками

1.	Целевые прогулки: - младшая и средняя группы - старшая и подготовительная группы	1 раз в месяц 2 раза в месяц	Воспитатели групп
2.	Конкурсы рисунков по правилам дорожного движения	сентябрь, апрель	Воспитатели групп
3.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели групп
4.	Чтение художественной литературы, чтение и заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр мультфильмов	В течение года	Воспитатели групп
5.	Развлечения по БДД	1 раз в квартал	Муз.руководитель, воспитатели
6.	«Минутка» безопасности. Проведение инструктажа по Правилам дорожного движения во время выхода за пределы детского сада	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
7.	Беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста по проверке знаний по теме: «Дорожная азбука»	апрель	Ст.воспитатель

Работа с родителями

1.	Включение в групповые родительские собрания вопроса «Родители – образец поведения на улицах и дорогах»	октябрь, май	Воспитатели
2.	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
3.	Обновление информации для родителей по безопасности дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект Образовательной деятельности «Красный, желтый, зеленый»

Образовательная деятельность по познавательному развитию.

Формирование целостной картины мира и расширение кругозоров средней группе
Интеграция областей: Художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Программные задачи:

Образовательные:

- Дать представление о светофоре, учить понимать значение зеленого и красного сигналов светофора;
- Закрепить правила дорожного движения и правила поведения в общественном транспорте: не ходить, не бегать по автобусу, не кричать, не высовывать голову, руку в окно, форточку;
- Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Закрепить название основных цветов (красный, желтый, зеленый);
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной формой рисования: пальцем;

Развивающие:

- Развивать умение детей отгадывать загадки;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей умение слушать воспитателя и согласовывать движения с правилами игры.

Предварительная работа:

Разучивание песни «Веселые путешественники» — сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадомского, прогулка к автобусной остановке, рассматривание автобуса, экскурсия по улицам города.

Материал:

Макет светофора, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник красного, желтого и зеленого цветов, альбомные листы с изображением светофора без сигнальных огней, гуашь трех цветов: красного, желтого и зеленого цвета, мокрая губка, салфетка, картинка с изображением автобуса, маска кота или шапочка.

Словарная работа:

Светофор, пешеход, пешеходный переход, «Зебра» и т.д.

Ход.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся(дети здороваются) и ласково, приветливо улыбнемся.

Сейчас давайте настроимся на нашу встречу и проведем небольшую зарядку (Тренинг «Зарядка бодрости»)

*Мои ушки слышат все Дети глядят ушки
Мои глазки видят все Дети глядят глазки
Я вдыхаю аромат цветов Дети делают вдох*

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, правильно отвечать на вопросы, рассказывать.

Теперь закройте глаза, не подглядывайте. (Воспитатель надевает шапочку кота).

Кот: Здравствуйте ,ребята !Вы узнали меня ?Я Ученый кот.Учитель светофорных наук.

Ребята, сейчас вас водят взрослые мамы, папы, бабушки, дедушки, но скоро вы пойдете, в школу и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. По улицам и дорогам движется машины и, если не знать правил дорожного движения, можно попасть в беду. А какие это правила?

– На дорогу выходить можно? (на дорогу выходить нельзя)

– А с кем можно выходить на дорогу? (дорогу можно переходить только с взрослыми, держась за руку взрослого)

– Как надо переходить дорогу? (спокойно, посмотреть сначала направо, дойти до середины дороги, посмотреть налево и продолжить переходить).

– Люди, которые идут по улице, кто они? (пешеходы).

– Где пешеходы должны переходить улицу? (по пешеходному переходу).

Кот: Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. Полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй».

Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Послушайте:

Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горит и день, и ночь – Зеленый, желтый, красный. В. Кожевников

– О чем говорится в стихотворении? (о светофоре)

Кот: Ребята, я сегодня познакомлю вас со светофором.

– Посмотрите и назовите, какого цвета глаза у светофора? (красный, желтый, зеленый)

Кот: Дети, светофор помогает людям(пешеходам)переходить через дорогу, а также регулирует движение машин, чтобы не было аварий.

*Перейти через дорогу Вам на улице всегда
помогут и подскажут Говорящие цвета.*

Красный свет вам скажет: «Нет!» Сдержано и строго,

Желтый свет дает совет Подождать немного

А зеленый свет горит

«Проходите» —говорит.

Вопросы к детям:

– Какой свет наверху, в середине, внизу? (красный, желтый, зеленый)

– На какой свет можно переходить улицу? (на зеленый)

– На какой свет нельзя? (на красный)

– Что надо делать на желтый цвет? (подождать)

Кот: Ой, ребята, посмотрите, что это?

Дети: Письмо!

Кот: А вам хочется узнать, что в конверте?

Дети: Да!

Кот:(читает)В нашей стране случилась беда. Злой волшебник заколдовал Светофора Светофоровича и в нашем городе погасили все светофоры. Машины врезаются друг в друга, пешеходы не могут перейти улицу. Помогите!

– Дети, поможем Светофор Светофоровичу?

Дети: Да!

Кот: А на чем мы доберемся до страны Светофории? Посмотрите, в конверте есть еще один волшебный листок. Давайте его расколдуем. Для этого надо разгадать загадку.

Что за чудо – синий дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины, А питается бензином? (автобус)

Кот: Да, мы сегодня поедem на автобусе. Чтобы на нем поехать, нам нужно приобрести билеты.

На билетах нарисованы геометрические фигуры разной формы и цвета, дети должны занять места, аналогичные изображению на билетах. После посадки в автобус повторяются правила поведения в автобусе.

Кот: Можно ли разговаривать во время движения с водителем?

Дети: Нельзя, водитель отвлекается.

Кот: А можно высовываться из окна?

Дети: Нельзя, это опасно.

Кот: Можно ли громко разговаривать в автобусе?

Дети: Нет, это мешает другим пассажирам.

Кот: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания в автобусе.

Кот: Чобы нам было веселей в дороге, давайте споем песенку. Исполняется куплет песни «Веселые путешественники»

– Вот мы и приехали в страну Светофорию. Давайте поможем Светофору Светофоровичу зажечь свет на всех светофорах!

Дети на альбомном листе с изображением светофора закрашивают пальцами его сигналы. Воспитатель показывает способ выполнения работы.

– Зажгли все светофоры. Молодцы!

Кот: Посмотрите, а вот и Светофор Светофорович.

Светофор Светофорович:Здравствуйте! Спасибо, ребята, выручили меня из беды. А вы любите играть?

Дети: Да!

Светофор Светофорович: Сейчас я проверю, какие вы внимательные и как заполнили сигналы светофора. Когда я гляну на вас красным глазом, надо соблюдать полную тишину. Когда посмотрю желтым глазом – хлопайте в ладоши, на зеленый свет – маршируйте.

*Хоть у вас терпенья нет
Подождите – красный свет! (дети молчат)
Желтый свет на пути –
Приготовьтесь идти! (дети хлопают в ладоши)
Свет зеленый впереди –
Вот теперь переходи! (дети маршируют на месте)*

Молодцы, хорошо запомнили сигналы светофора, за это я вам подарю вот этот светофор в ваш детский сад.

Кот: Ребята, нам пора возвращаться. Занимаем места в автобусе.

Дети поют два куплета песни **«Веселые путешественники»**

Вот мы и приехали. Давайте еще раз вспомним сигналы светофора!

Дети: Красный–стой,

Желтый – жди.

Зеленый – проходи!

Кот: Вам понравилось в стране Светофории?

Дети: Да!

Кот: До свидания, до новых встреч.

**Конспект досуга по ПДД в подготовительной группе.
Тема: «На улице – не в комнате, о том ребята помните»**

Программное содержание:

- Продолжать знакомство с правилами дорожного движения, дорожными знаками и их назначением, разметкой. Формировать представление о работе регулировщика и его функциях.
- Закрепить знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Закрепить знания о специальном транспорте, умение узнавать разные виды спецтранспорта.
- Формировать умение общаться детей со взрослыми и со сверстниками по знакомым темам, обмениваться информацией.
- Продолжать работу по обогащению словаря детей словами: регулировщик, разметка, жезл, спецтранспорт; активизировать словарь детей: правила, транспорт, светофор и т.д.
- Закрепить умение выразительно читать стихотворение, отвечать на вопросы как полными, так и краткими ответами. Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать об интересных фактах и событиях.
- Воспитывать детей – быть правильными пешеходами и водителями, осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице.

Материал и оборудование: макет дорожной разметки, модели домов, деревьев, тротуаров с нарисованной зебррой(пешеходный переход), макет светофора, знаки дорожного движения. Круги желтого, красного, зеленого цвета, рули, машины с верёвочкой, ориентиры, разметка «Зебра», разрезные картинки «Дорожные знаки».

Ход досуга:

Зал оформлен макетом дорожной разметки, моделями домов и деревьев, тротуарами с нарисованной зебррой, макет светофора, знаки дорожного движения.

Дети входят под музыку садятся на банкетки.

Воспитатель: Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди передвигались пешком или на лошадях, Отправляясь в дальний путь, они брали с собой оружие и щит – мало ли кого встретишь на дороге. И, если на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило – двигаться по правой стороне.

Шли годы, на дорогах появилось очень много машин, люди придумали правила для тех, кто ходит, и для тех, кто ездит.

Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Кто из вас знает, как называются эти правила? – правильно, Правила Дорожного Движения. Сегодня мы будем много говорить о правилах дорожного движения, и не только говорить, а играть, петь, узнаем истории ПДД. Но прежде чем начать, я хочу представить вам нашего гостя.

К нам в гости пришел инспектор ГИБДД. Он хочет познакомиться с вами, и проверить ваши знания о правилах дорожного движения.

Инспектор ГИБДД:

Здравствуйте наши маленькие пешеходы. Как вы знаете, по улицам и по дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы все знаете эти правила? (Ответы детей)

Давайте посмотрим:

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы).

– Где можно переходить улицу? (По переходам).

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? (Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).

– Почему опасно перебежать улицу? (Потому что кроме пешеходов на улицах еще и машины).

Инспектор ГИБДД:

Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

А умеете ли вы отгадывать загадки? Я хочу загадать вам загадку:

На дороге он стоит, Всеми он руководит. Отвечайте дружно, хором Он зовется ... /светофором/

Воспитатель: (показывает макет светофора). Для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора

Ребёнок: *Например, ребята знают, Светофор – нам друг с тобой. Красный свет он зажигает, Значит, ты спокойно стой.*

Ребёнок: *Жёлтый свет предупреждает, Что, как прежде, нет пути!*

Лишь зеленый разрешает Нам дорогу перейти. Светофор услышать рад. Эту песню для ребят.

Все вместе исполняют песню «Светофор» муз. А. Султановой, сл. сл. З.Ильиной.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы ,кто и когда придумал светофор. И так история первая: «История светофора» (доклад родителей «История светофора», с представлением книжки самоделки).

Физкультминутка «Сигналы светофора»: (Ведущая показывает цветные круги, по сигналу которых нужно выполнить определённые движения: зелёный – топать; жёлтый – хлопать; красный – стоять тихо. Ведущая хвалит их)

Инспектор ГИБДД: Ребята, я пришел к вам в гости не один, а со своими помощниками дорожными знаками (Дети встают рядом с инспектором, а в руках держат знаки дорожного движения). Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком. Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы. Это не случайно. Нужно уметь понимать язык улицы – язык знаков. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями, а на следующий год вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам и переходить дорогу самостоятельно.

Вам много правил нужно знать. Прошу про знаки рассказать!

Ребенок: (со знаком «Пешеходный переход»)

Вот пешеходный переход

по нему идет народ.

Машины тут затормозят,

Пропустят взрослых и ребят.

Ребенок: *Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов, Чтоб выбрать верный и прямой Путь к саду, скверу и домой.*

Ребёнок: (со знаком «Движение пешеходов запрещено»)

Можно встретить знак такой.

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма,

ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

Ребенок: (со знаком «Пункт медицинской помощи»)

Если у тебя в дороге

Заболела голова,

Знак такой тебя спасёт –

Помощь вовремя придёт!

Ребенок: (со знаком «Пункт питания»)

Тут и вилка, тут и ложка!

Подзаправимся немножко.

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку.

Ребёнок: (со знаком «Осторожно, дети!»)

Затихают все моторы,

внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад».

Ребёнок:(со знаком «Въезд запрещён»)

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко:

Что здесь? Свалка кирпича?

Нет! Знак этот говорит,

Что машинам въезд закрыт.

Инспектор:

*В знаках этих разбирайтесь,
На дороге не теряйтесь.
Завершая выступление,
Подведем итог ученью.
Если коротко сказать – Правила всем надо знать.
Кто б ты ни был, стар иль млад,
Знание правил – ценный клад.
Я всех благодарю вас лично.
С заданием вы справились отлично!*

Игра “Кто быстрее”

(Все делятся на 4 группы по 3-4 человека. Из разрезанных деталей нужно сложить 2-3 знака. Побеждает команда, которая соберёт картину со знаками первой и правильно)

Воспитатель: Бывают чрезвычайные ситуации, или когда светофор не работает по какой-нибудь причине. Как вы думаете, ребята, кто придёт на помощь и поможет соблюдать правила движения? (Ответы детей) Правильно, первый помощник и самый главный человек на дороге – это регулировщик или постовой.

Ребёнок:

*Посмотрите, постовой
Встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул,
Ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали!
Дружно встали в три ряда
И не едут никуда!
Не волнуется народ, -
Через улицу идёт.
И стоит на мостовой,
Как волшебник постовой.
Все машины одному
Подчиняются ему.
(Я. Пишумов)*

Воспитатель: Инспектор ГИБДД регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него чёрно-белая палочка. Как она называется?

Дети: Жезл.

Воспитатель: Инспектор то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Давайте вспомним, что означают все эти движения.

Инспектор рассказывает и показывает значения жестов регулировщика.

Если регулировщик стоит грудью или спиной к транспортному средству или пешеходам движение в сторону груди и спины запрещается - это соответствует красному сигналу светофора.

Поднял регулировщик жезл вверх перед собой:

Внимание! Это соответствует жёлтому сигналу светофора

Если регулировщик стоит боком к транспортному средству или пешеходам –это соответствует зелёному сигналу светофора: можно идти, ехать. Приглашает несколько детей, проводится игра «**Регулировщик**». Одни дети в роли пешеходов, другие в роли водителей.

Инспектор хвалит и благодарит детей. Молодцы! Вы хорошо справились. Желая вам быть грамотными пешеходами и всегда соблюдать правила дорожного движения. Обращает внимание на разметку «**Пешеходный переход**» или «**Зебра**», задаёт вопрос «**Как нужно переходить дорогу?**», «**Что такое пешеходный переход? Зебра?**» (Говорит, что такое пешеходный переход или «**Зебра**» —это дорожная разметка).

Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас послушаем историю «**История дорожной разметки**» (доклад родителей с представлением книжки самоделки).

Игра “Ловкий водитель” (2-3 раза) или эстафета

(Играют двое детей, игроки, не сбивая кегли, должны провезти между ними за верёвочку игрушечные машинки)

Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас послушаем ещё одну истории.

Итак история «**История регулировщика**» (доклад родителей с представлением книжки самоделки).

Воспитатель: Как разнообразен транспортный мир! И вы ребята конечно знаете, что не один город не может существовать без специального транспорта. Давайте вспомним названия этого автотранспорта. (Ответы детей: Машины «**скорой помощи**», полиции, пожарной охраны, службы газа, службы ГИБДД, МЧС, а также снегоуборочных и аварийных машин.)

Инспектор: Весь этот транспорт используется в экстремальных случаях, когда нужно спешить кому-то на помощь. Поэтому специальные транспортные средства могут нарушать Правила дорожного движения: проезжать на красный свет, мчаться на большой скорости включенными звуковой и световой сиренами. Не спешите переходить дорогу перед таким транспортом, лучше уступите и при этом будьте предельно внимательными.

Игра «**Виды транспорта**» (транспорт может быть сказочным)

Вопросы:

- На чём Емеля ехал к царю во дворец? (на печке).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (двухколёсный велосипед).
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? (вареньем).
- Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? (велосипед).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (в карету).
- На чём летал Старик–Хоттабыч? (на ковре-самолёте).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа).
- На чём катался Кай из сказки “Снежная королева”? (на санках).
- Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики... (на воздушном шарике).
- На чём летал барон Мюнхгаузен? (на пушечном ядре).

Игра “Быстрый водитель”

(Играют двое детей; игрокам нужно как можно быстрее намотать веревочку на карандаш к которой привязан игрушечный автомобиль. Воспитатель: Ребята, давайте мы сейчас послушаем последнюю историю.

И так история «**История спецтранспорта**» (доклад родителей с представлением книжки самоделки).

Ведущий. Город, в котором с тобой мы живём, можно по праву сравнить с букварём!

Азбукой улиц, проспектов, дорог город даёт нам всё время урок! Вот она, азбука — над головой — знаки развешаны вдоль мостовой! Азбуку города помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!

Инспектор:

Ребята, скоро наступит лето. И на улице вы будете проводить много времени. Запомните — проезжая часть не место для игр. Очень опасно играть в неположенных местах. И помните Правила Дорожного Движения!

Под музыку Поющие светофоры — Помни правила движения (из детского мюзикла про ПДД) – Инспектор награждает детей грамотой и вручает памятку о ПДД.

Сценарий спортивного праздника по ПДД «Дорожная азбука»

Программное содержание: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения, расширять представления о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.

Ход праздника:

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. Пока вы к нам шли много дорог успели пройти? Повстречали вы «Светофор» в пути? Он помог вам дорогу перейти? Знайте друзья, что дорога опасна и полна неожиданностей. Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила дорожного движения. Но прежде давайте разделимся на две команды и разомнемся. (выполняется муз. разминка)

Входит Шапокляк

Шапокляк: Здравствуйте, ребята! Вы узнали кто же я? Как хорошо, что я вас встретила, а то хожу, брожу, скукота. Вокруг так много непонятного: висят какие-то неизвестные знаки, везде переходы, дороги, машины. А так хочется чего-то сотворить такое... Вот даже некоторые таблички снимала, может куда пригодятся. (достаёт из сумочки дорожные знаки)

Ведущий. Шапокляк, как же так ты совсем не знаешь, зачем нужны эти таблички? А поможет нам разобраться Светофор Светофорович. Кстати, а где же он?

Входит Светофор Светофорович.

1 ребёнок

*С площадей и перекрёстков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьёзный
Долговязый светофор.*

2 ребёнок

*Он вежливый и строгий,
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.*

Зрбёнок

*У него глаза цветные,
Не глаза, а 3 огня!
Он по очереди ими
Смотрит сверху на меня.*

Светофор Светофорович

*А вот и я.
Здравствуйте, все!*

То, что знают дети даже

Подтвердим для ясности:

Светофор стоит на страже Вашей безопасности.

Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный

Горит и день и ночь – Зеленый, желтый, красный.

Светофор Светофорович: Что же у вас произошло, что нужна моя помощь?

Ведущий: Старуха Шапокляк на дороге не умеет себя правильно вести и детям показывает плохой пример. Она даже не знает для чего нужны дорожные знаки.

Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

Светофор Светофорович: Вот мы сейчас и посмотрим, знают дети какие знаки нужны для пешехода.

1-е соревнование «Дорожные знаки»

Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Командам надо выбрать знаки, нужные для пешехода и вернуться к своей команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх. (Старуха Шапокляк вместе со Светофор Светофоровичем анализирует правильность выполнения задания, выборочно спрашивает о значении того или иного знака).

Светофор Светофорович: Молодцы, ребята! Так хорошо справились, что мне даже захотелось с вами поиграть.

Игра «К своим знакам»

Играющие под музыку ходят по залу, танцуют. Светофор Светофорович и Шапокляк (в руках, которых находятся знаки) в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

Светофор Светофорович: Видишь, Шапокляк, как дети знают дорожные знаки!

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в классики. Перепрыгиваешь с одной черточки на другую.

Ведущий: Вот и неправильно! Во-первых это не палочки, а полоски и сейчас дети нам скажут, для чего они нужны на дороге (ответы детей).

Шапокляк: А если нет пешеходного перехода, тогда где переходить дорогу? (по сигналам светофора)

2-е соревнование «Сигналы светофора»

Команды стоят у линии старта, возле каждой команды лежат плоскостные круги 3 цветов. На расстоянии стоят макеты светофора (плакаты), детям необходимо по очереди правильно выложить знаки светофора. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Светофор Светофорович: Молодцы, ребята. Все мои сигналы узнаете.

Выходя на улицу, приготовь заранее вежливость и сдержанность, а главное внимание!(Затем обращается к старухе Шапокляк)

Светофор Светофорович:«А ты внимательна на дороге?»

Шапокляк: Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу—иду туда, хочу -иду сюда! (идет по проезжей части и ее«сбивает» машина).

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице и гулять по проезжей части. Сейчас дети тебе покажут, как надо себя вести на

дороге и где можно кататься на самокатах и велосипедах. А ты пока присядь и посмотри.

Светофор Светофорович: Ребята, а где пешеходы должны ходить и кататься на самокатах? (по тротуару)

Игра «Грузовики»

Для проведения игры потребуются самокаты для каждой команды и две стойки. Первые участники команд на самокате объезжают вокруг своей стойки и передают самокат следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Шапокляк: Ой-ой, больно, больно...моя рука...

Ведущий: Что Шапокляк болит? Надо тебе оказать первую медицинскую помощь.

Светофор рассказывает детям про знак «**Пункт медицинской помощи**».

В пути случиться что-то может,

Не вымыл рук, поел не то.

Живот болит, тошнит немножко.

И кто терпеть всё это сможет?

Зачем грустить, зачем бояться?

Не огорчайтесь, малыши.

Ведь у дороги расположен

Пункт первой медицинской помощи.

3-е соревнование «Что лежит в аптечке?»

Светофор Светофорович: Ребята, нужно собрать аптечку. Подумайте и помогите выбрать нужные предметы.

(бинт, салфетки марлевые, лейкопластырь, йод, термометр, цветные карандаши, краски, альбом, мячик, кукла). (после соревнования Светофор Светофорович перевязывает руку Шапокляк)

Шапокляк: Ребята, спасибо вам за оказанную помощь. Вы такие молодцы!

Спасибо тебе, Светофор Светофорович за дорожную азбуку. Теперь я буду очень внимательным пешеходом. До свидания, ребята, мне пора домой. До новых встреч!

Ведущий :Ребята, нам тоже пора идти в детский сад, давайте попрощаемся со Светофором Светофоровичем.

Светофор Светофорович:

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге, вы никогда не знали бед,

чтоб навстречу вам в пути,

Горел всегда зеленый свет.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

Правила дорожного движения детям.

1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое. Автомобили, поезда, самолёты и вертолёт, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком(сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёт.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием –асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

3. Участники дорожного движения.



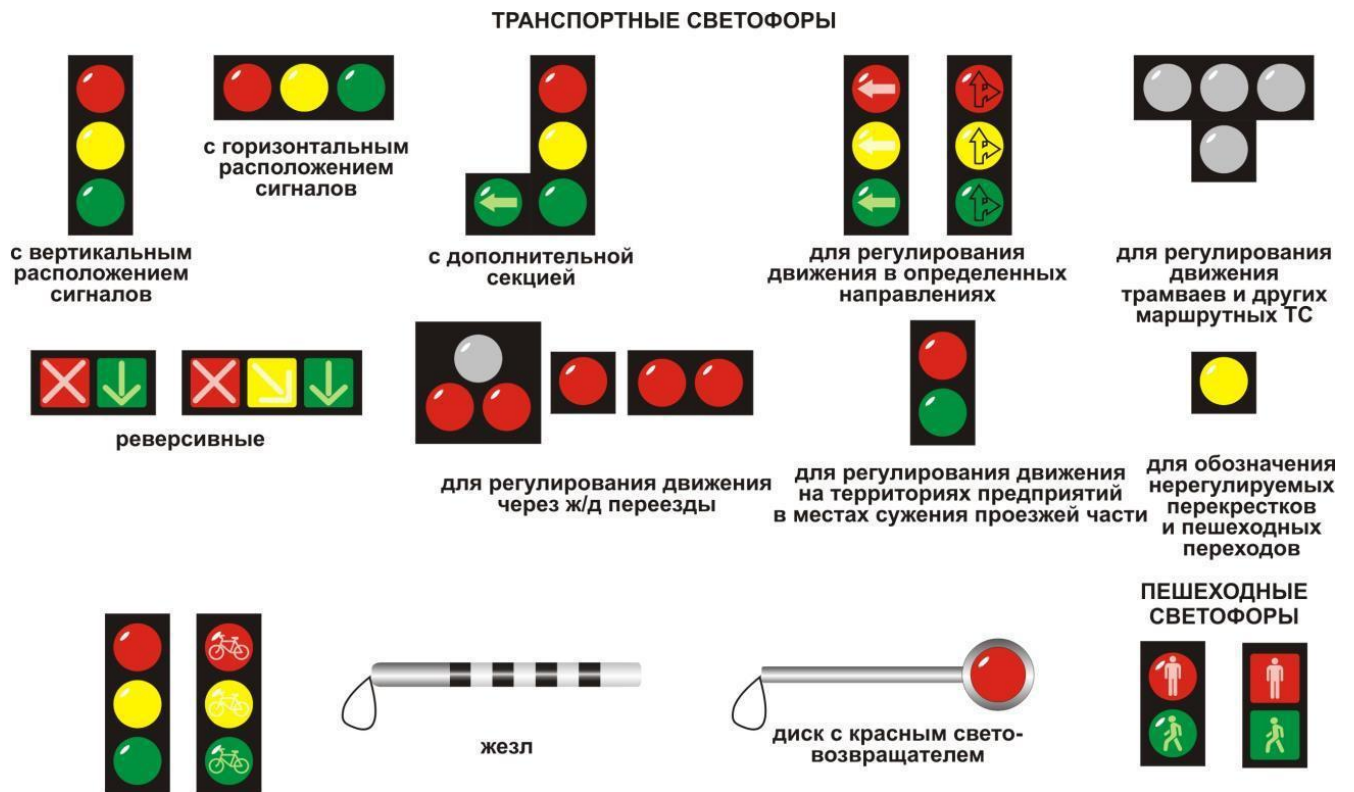
Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекая проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

4. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств. У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

5. Переход через дорогу.



наземный переход

подземный переход

надземный переход

регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает месторасположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители

Должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы

– проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Анкета для родителей 6-7 летних детей
«Взрослые и дети на улицах города»**

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребенок?

- много
- некоторые из них
- не знает вообще

2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

- хорошо
- не очень хорошо
- плохо

3. Вы идете с ребенком по улице. При этом:

- всегда соблюдаете правила дорожного движения
- иногда нарушаете правила дорожного движения
- ходите так, как Вам кажется удобным

4. Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?

- ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы
- ребенок не всегда правильно переходит улицу
- не умеет

5. Знает ли ребенок сигналы светофора?

- ребенок знает сигналы светофора
- ребенок иногда путает сигналы светофора
- ребенок не знает сигналов светофора

6. Обращаете ли Вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?

- делаю это постоянно
- делаю это иногда
- не обращаю

7. Как ребенок ведет себя в городском транспорте и на остановках?

- ребенок ведет себя правильно и спокойно
- ребенок ведет себя не спокойно: бегают и суетится, а в салоне транспорта иногда ведет себя неправильно
- ребенка опасно брать в поездку

8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?

- да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения
- я иногда уделяю внимание этому вопросу
- очень редко

9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

- да
- считаю знания, умения, приобретенные в детском саду не достаточны

**Анкета для воспитанников по ПДД
«Ребенок и улица»**

- Как тебя зовут? (Имя, фамилия)
- Как зовут твоих родителей? (Ф.И.О.)
- Где ты проживаешь? (домашний адрес)
- Назови адрес детского сада
- Знаешь ли ты как вести себя на улице, когда много транспорта?
- Для чего люди придумали Правила дорожного движения?
- Кто, кроме светофоров, регулирует движение транспорта?
- Нарушал ли ты Правила дорожного движения со взрослыми людьми?
- Какие транспортные средства нуждаются в электричестве?
- Какой наземный транспорт ты знаешь?
- Как люди узнают, на какую остановку они приехали?
- Разрешают ли тебе гулять одному?
- Гуляешь ли ты поздно вечером вместе с родителями?
- Назови номер телефонов для вызова скорой помощи, пожарных, полиции
- Говорят ли родители, как вести себя на улице?
- Какие правила и знаки ты знаешь?

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге



